**STUDIJSKI PROGRAM:** PSIHOLOGIJA

PLAN I PROGRAM ZA OSNOVNE STUDIJE

| R. br | Naziv predmeta | Sem | | Broj časova | | | | BROJ ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | | V | L |
| PRVA GODINA | | | | | | | | |
| 1. | Uvod u psihologiju | I | 2 | | 0 | | - | 6 |
| 2. | Psihologija percepcije | I | 3 | | 2 | | - | 7 |
| 3. | Osnovi statistike | I | 3 | | 2 | | - | 6 |
| 4. | Fiziologija nervnog sistema | I | 2 | | 0 | | - | 4 |
| 5. | Uvod u filozofiju | I | 2 | | 0 | | - | 3 |
| 6. | Psihološki praktikum I | I | 2 | | 2 | | - | 4 |
| 7. | Kognitivna psihologija | II | 3 | | 2 | | - | 6 |
| 8. | Emocije i motivacija | II | 2 | | 0 | | - | 5 |
| 9. | Napredne statističke metode u psihologiji  (realizuju ga statističar i psiholog) | II | 2+2 | | 2+2 | | - | 6 |
| 10. | Metodologija psiholoških istraživanja | II | 3 | | 2 | | - | 5 |
| 11. | Osnovi sociologije | II | 2 | | 0 | | - | 4 |
| 12. | Psihološki praktikum II | II | 2 | | 2 | | - | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | |  | |  | |  | **46** |
| Ukupno ECTS kredita | | |  | |  | |  | **60** |
| DRUGA GODINA | | | | | | | | |
| 1. | Psihologija učenja | III | 3 | | | 2 | - | 7 |
| 2. | Škole i pravci u psihologiji | III | 2 | | | 0 | - | 3 |
| 3. | Psihologija ličnosti | III | 2 | | | 2 | - | 6 |
| 4. | Teorija testova | III | 2 | | | 2 | - | 4 |
| 5. | Osnovi humane genetike | III | 2 | | | 0 | - | 3 |
| 6. | Engleski jezik u struci I | III | 2 | | | 2 | - | 3 |
| 7. | Psihološki praktikum III | III | 2 | | | 2 | - | 4 |
| 8. | Psihologija pamćenja i mišljenja | IV | 3 | | | 2 | - | 7 |
| 9. | Teorijske osnove razvojne psihologije | IV | 3 | | | 0 | - | 6 |
| 10. | Psihologija individualnih razlika | IV | 3 | | | 2 | - | 6 |
| 11. | Principi psihološkog mjerenja | IV | 2 | | | 2 | - | 4 |
| 12. | Engleski jezik u struci II | IV | 2 | | | 2 | - | 3 |
| 13. | Psihološki praktikum IV | IV | 2 | | | 2 | - | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | |  | | |  |  | **50** |
| Ukupno ECTS kredita | | |  | | |  |  | **60** |
| TREĆA GODINA | | | | | | | | |
| 1. | Uvod u psihopatologiju | V | 3 | | | 2 | - | 6 |
| 2. | Psihologija mentalnog zdravlja | V | 2 | | | 1 | - | 5 |
| 3. | Primjenjena razvojna psihologija | V | 3 | | | 2 | - | 6 |
| 4. | Osnovi socijalne psihologije | V | 3 | | | 2 | - | 6 |
| 5. | Osnovi pedagogije | V | 2 | | | 1 | - | 4 |
| 6. | Engleski jezik u struci III | V | 2 | | | 2 | - | 3 |
|  | **Modul I - Psihologija u zajednici** |  |  | | |  |  |  |
| 7. | Vještine savjetovanja | VI | 2 | | | 2 | - | 5 |
| 8. | Osnovi kliničke psihologije | VI | 3 | | | 2 | - | 6 |
| 9. | Primjenjena socijalna psihologija | VI | 3 | | | 2 | - | 6 |
| 10. | Psihologija u zajednici sa intervencijom u krizi | VI | 2 | | | 2 | - | 5 |
| 11. | Uvod u sociokulturnu antropologiju | VI | 2 | | | 0 | - | 4 |
| 12. | Psiholingvistika | VI | 2 | | | 0 | / | 4 |
|  | **Modul II - Psihologija u istraživačkom radu** |  |  | | |  |  |  |
| 7. | Osnovi pedagoške psihologije | VI | 2 | | | 2 | - | 5 |
| 8. | Osnovi kliničke psihologije | VI | 3 | | | 2 | - | 6 |
| 9. | Odabrane teme iz statistike (napredni nivo rada u IBM Statistics) | VI | 3 | | | 2 | - | 6 |
| 10. | Osnovi psihologije rada | VI | 2 | | | 2 | - | 5 |
| 11. | Kvantitativne metode u psihologiji | VI | 2 | | | 0 | - | 4 |
| 12. | Metode i tehnike socijalnopsiholoških istraživanja | VI | 2 | | | 0 | - | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | |  | | |  |  | **47** |
| Ukupno ECTS kredita | | |  | | |  |  | **60** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Uvod u psihologiju* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | ***6*** | 2P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Studijski program za psihologiju | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa osnovama psihologije. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ispit iz ovog predmeta:  Steći će uvid u oblasti koje čine psihologiju, sa kojima će se susresti u daljem toku studiranja; upoznaće se sa osnovnim saznanjima iz oblasti psihologije, počev od telesnih osnova duševnog života do glavnih kategorija duševnih poremećaja i njihovih svojstava; biće u mogućnosti da sagleda mesto i ulogu psihologije u sistemu nauka i u različitim oblastima života i rada ljudi. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Dejan Lalović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Predmet, grane i metode psihologije  Organske osnove psihičkog života  Opažanje  Učenje  Pamćenje i zaboravljanje  Kolokvijum  Mišljenje  Inteligencija  Emocije  Motivi  Pojedinac u društvenoj situaciji  Ličnost  Mentalni poremećaji  Rekapitulacija gradiva  Ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **6 sati** samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 8 sati x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi iznosi 36 sata  **Struktura opterećenja:**  128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu. | | | |
| **Konsultacije:** Fakultativne | | | |
| **Literatura:** Ljubomir Žiropađa: Uvod u Psihologiju, Čigoja štampa, Beograd, 2015. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijumi i usmeni ispit | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dejan Lalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psihologija percepcije* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 7 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja o bazičnim perceptivnim procesima, upoznavanje sa standardnim metodološkim i teorijskim pristupima problemu opažanja, razumijevanje filozofske dimenzije problema opažanja, razumijevanje biološke dimenzije perceptivnih procesa. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   1. Razlikuje osnovne elemente senzornih procesa 2. Upozna osnovne metodološke postupke za merenje osetljivosti čula 3. Koristi pojmove i šira saznanja neurofizioloških procesa koji stoje u osnovi perceptivnih procesa 4. Koristi i barata objašnjenjima koja slede iz osnovnih teorija opažanja | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Vasilije Gvozdenović, dr Veselinka Milović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Uvod u psihologiju. Predmet psihologije. Psihološke škole i pravci (Strukturalizam, Bihejviorizam, Psihoanaliza).  Metode i tehnike psiholoških istraživanja. Opservacija. Eksperiment. Korelaciono istraživanje  Filozofski uvod. Istorija gnoseoloških pitanja. Osnovni domeni: fizički, neurofiziološki i fenomenološki. Kvalitet senzacije.Milerov zakon specifične energije nerava.  Indikatori osjetljivosti. Klasična psihofizika. Veberov i Fehnerov zakon. Psihofizičke metode granica, reprodukcije i učestanosti. Stivensova neopsihofizika.  Teorija informacije. Teorija detekcije signala. Čula. Opšte karakteristike kožne osjetljivosti. Bol.  Termorecepcija. Dodir. Kinestezija: zglobovi i mišići. Osjetljivost za statiku. Osjetljivost za dinamiku. Čulo ukusa. Čulo mirisa.  ***I Kolokvijum***  Zvuk. Građa čula sluha. Nervni putevi i centri. Teorije slušne osjetljivosti.  Svjetlost. Građa organa čula vida. Nervni putevi. Vizuelni korteks.  Opažanje oblika. Teorija geštalta. Teorija izomorfizma.  Unutrašnji činioci opažanja.  Transakciona teorija. Hebova neorofiziološka teorija. Pokreti oka.  Teorija integracije karakteristika.  Opažanje prostora. Opažanje dubine. ***II Kolokvijum.***  Teorija gradijenta gustine. Opažanje vremena. Gibsonova ekološka teorija. Pregled teorija percepcije | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 min**  **Struktura:**  **3 sata** predavanja  **2 sata** vježbi  **4 sata i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (9 sati i 20 min) x 16 = **149 sati i 20 min.**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (9 sati i 20 min) = **18 sati i 40 min.**  **Ukupno opterećenje za predmet** 7 **x 30 = 210 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 42 sata  **Struktura opterećenja:**  149 sati i 20 min. (Nastava) + 18 sati i 40 min (Priprema) + 42 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju nastavi i rade dva testa. | | | |
| **Konsultacije:** Fakultativne | | | |
| ***Literatura:***  Predrag Ognjenović, *Osećaj i mera,* Glas, Beograd  Predrag Ognjenović, *Psihologija opažanja,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd  Prateće prezentacije sa predavanja | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),  Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena,  Završni ispit sa 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Vasilije Gvozdenović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Osnovi statistike* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 6 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje numeričkim i grafičkim opisom rezultata kvantitativnog mjerenja. Upoznavanje sa statističkim opisom odnosa dva ili više obilježja izraženih na različitim mjernim skalama. Ovladavanje sofvterom predviđenim za korišćenje deskriptivne statistike u praksi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Koristiti statistički softver za unos i pripremu podataka za statističku obradu. Prikazuje tablično i grafički prikupljene podatke. Prepoznaje skale mjerenja datih obilježja. Primijenjuje adekvatne mjere centralne tendencije i varijabiliteta. Primjenom zakona vjerojatnoće predvidjeti pojavu određenog događaja. Utvrditi zavisnot dva uzorka. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Božidar V. Popović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, samostalni rad | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Osnovna svojstva aritmetike (red računskih operacija, korjenovanje, razlomci). Upotreba kalkulatora  Pojam statistike. Neophodnost statističkog zaključivanja. Osnovni pojmovi  Uvod u mjerenje. Skale mjerenja i vrste obilježja  Frekvenca, grupisanje i grafičko prikazivanje podataka  Osnovni pojmovi vjerovatnoće. Statistička definicija vjerovatnoće  Mjere centralne tendencije  Mjere varijabiliteta  Kolokvijum  Normalna raspodjela i druge raspodjele u društvenim naukama  Teorijske raspodjele važnih statistika- svojstva, broj stepeni slobode  Položajne mjere (z skor, kvartili, decili)  Uvod u statističko zaključivanje. Pojam uzorka. Zaključivanja o parametrima na bazi uzorka  Uvod u testiranje hipoteza. Homogenost disperzija  Testiranje razlika aritmetičkih sredina dva nezavisna uzorka  Pojam zavisnih uzoraka. Testiranje razlika aritmetičkih sredina dva zavisna uzorka | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  3 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, vježbe, kolokvijum, završni ispit. | | | |
| **Konsultacije: Po dogovoru sa nastavnikom ili saradnikom** | | | |
| **Literatura:** Howell, D.C. (1998). Statistical Methods for Psychology. Belnout, CA: Duxbury Press. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 1. Kolokvijum (do 45 poena) i završni ispit (do 55 poena). 2. Nagradni poeni za posebno zalaganje (do 10 poena). | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Božidar V. Popović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Određene teme biće obrađene i pomoću statističkog softvera.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | *Fiziologija nervnog sistema* | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | I | ***4*** | 2P+0V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Studijski programi za koje se organizuje: PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Predmet ima za cilj da upozna studente sa elementima gradje i funkcijom struktura perifernog i centralnog nervnog sistema kao i davanje bazičnih podataka za adekvatno razumijevanje psiholoških procesa na osnovu poznavanja njihovog funkcionalnog i morfološkog supstrata. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. pomoću znanja iz osnova anatomije i fiziologije nervnog sistema, specifičnih lokacija u centrima centralnog nervnog sistema, objasni generisanje i ostvarivanje upravljanja različitim oblicima i različito složenim psihičkim (analizatornim, kognitivnim i psihomotoričkim) aktivnostima; 2. objasni povezanost aktivnosti i leguratorne uloge CNS u funkcionisanju ostalih organa i organskih sistema, kao biološkog preduslova za f0ormiranje psihološkog identiteta i njegovog ostvarivanja; 3. analizira osnove funkcionisanja složenih sklopova nervnih struktura i mehanizama koji su u osnovi: emocionalno doživljavanja i ponašanja, motivacije, učenja i svjesnog djelovanja stvarajući logičnu i jedinstvenu cjelinu o povezanosti ovih funkcija, kao osnova za rasuđivanje u praksi; 4. identifikuje izvore i uzroke patologije psihičkih funkcija usljed oštećenja centralnih moždanih struktura i nervnih puteva, te poremećaja fizioloških procesa. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika:*** prof. dr Emilija Nikolić | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** Predavanja, kolokvijumi, konsultacije. | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  Uvod u fiziologiju. Fiziologija čovjeka. Pregled gradje nervnog sistema.  Opšti plan NS: senzorni dio, motorni dio, obrada informacija. Tipovi ćelija u NS.  Membranski potencijal živca u mirovanju. Akcioni potencijal,nastanak i propagacija.  Sinaptička transmisija. Hemijske i električne sinapse. Neurotransmiteri.  Funkcionalna anatomija CNS. Osnovni nivoi u funkcionisanju CNS.Neuronske mreže  Nivo kičmene moždine. Spinalni refleksi.  ***Slobodna nedjelja***  Osjetni receptori, mehanizmi djelovanja. Senzibilitet bola, dodira, pritiska ***Kolokvijum I***  Čulne ćelije i receptorska transdukcija. Fiziologija vida.  Gradja moždane kore. Somatosenzorna kora, slojevi i njihova funkcija.  Kortikalna i cerebalarna kontrola motornih funkcija.  Motorna funkcija moždanog stabla i bazalnih ganglija.  Autonomni nervni sistem. »Stres reakcija« simpatičkog nervnog sistema.  Aktivacija mozga. Retikularni sistem. Spavanje, budnost, pažnja. ***II Kolokvijum***  Moždana kora i intelektualne funkcije mozga. Fiziološka osnova pamćenja. Funkcija mozga u ponašanju.  ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Studenti su dužni da redovno pohađaju teorijsku nastavu i polože dva kolokvijuma. | | | |
| ***Konsultacije:*** Jednom sedmično. | | | |
| Opterećenje studenata na predmetu: | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 3 sata i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (3 sata i 40 minuta) x 16 = 54sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (3 sata i 40 minuta) = 7 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet:4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 54 sati i 40 minuta (nastava) + 7 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad). |
| ***Literatura:***  Mitrović i sar. *Osnovi fiziologije čoveka* Beograd 2002,odabrana poglavlja  Gayton; *Medicinska fiziologija*, odabrana poglavlja | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Prisustvo teorijskoj nastavi – 10 poena  Kolokvijum I – 20 poena  Kolokvijum II – 20 poena  Završni ispit – 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi najmanje 51 poen | | | |
| F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: prof. dr Emilija Nikolić | | |
| ***Napomena:***Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Uvod u filozofiju* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 3 | *2TP+0PP+0V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da upozna studente sa osnovama filozofskog mišljenja, sa osnovnim filozofskim pojmovima i problemima, kao i sa glavnim filozofskim disciplinama. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. objasni pojam čuđenja kao polaznog filozofskog stava; 2. analizira neke od osnovnih fenomena ljudskog postojanja (ljubav, smrt, igra, rad); 3. analizira odnos filozofije prema teologiji, nauci i umjetnosti; 4. razlikuje pojmove a priori – a posteriori, nužno – slučajno, analitičko – sintetičko. 5. prepoznaje filozofske pretpostavke u psihološkim naučnim orjentacijama i u konkretnom psihološkom stavu. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vladimir Drekalović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, domaći zadaci, testovi, diskusije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa predmetom. Pregled literature. Pojam filozofije. Filozofske discipline;  Početak filozofije. Čuđenje i sumnja. Primjeri iz literature;  Definicija i egzaktnost. Odnos filozofije i drugih nauka. Filozofija matematike;  Filozofija i teologija. Ontološki dokaz o postojanju Boga;  A priori i a posteriori. Nužno i slučajno;  Konačno i beskonačno. Zenonovi paradoksi;  Prvi kolokvijum;  Ljubav i smrt u filozofiji i književnosti;  Rad i igra;  Znanje - opravdano, istinito vjerovanje. Teetet;  Getijeovi kontraprimjeri;  Empirizam i racionalizam;  Filozofija i psihologija. Filozofija u nastavi;  Drugi kolokvijum;  Popravni kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sati  Struktura:  2 sati predavanja  0 sati vježbi  2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (4 sati) x 16 = 64 sati  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti imaju obavezu da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume i učestvuju u diskusijama. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** E. Fink, Uvod u filozofiju, Matica hrvatska: Zagreb, 1998; E. Fink, Osnovni fenomeni ljudskog postojanja, Nolit, Beograd, 1984; Erl V. Dž., Uvod u filozofiju, Dereta, Beograd, 2005; T. Adorno, Filosofska terminologija, Sarajevo, Svjetlost, 1986; J. Coulter and W. Sharrock, Brain, Mind, and Human Behavior in Contemporary Cognitive Science, Lewiston, The Edwin Mellen Press, 2007; M. T. Hark, Beyond the Inner and the Outer - Wittgenstein's Philosophy of Psychology, Boston, Kluwer Academic Publishers, 1990. V. Drekalović, Znanje, uzročnost i priroda matematičkih istina, Unireks, Podgorica, 2011. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena. Jedan seminarski rad nosi 10 poena. Zavrsni ispit nosi 50 poena. | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vladimir Drekalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psihološki praktikum I* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 4 | *2p+2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ne postoji | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja ovog praktikuma je da se realizuju laboratorijske vježbe u kojim učestvuju i studenti kao ispitanici. Tom prilikom uče osnovna načela prikupljanja podataka u eksperimentalnim okolnostima, vježbaju samostalnu interpretaciju prikupljenih podataka, usvajaju specifične sadržaje vezane za perceptivne mogućnosti. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što završi ovu praksu, studenti će biti u mogućnosti da: 1. prikupe podatke u eksperimentalnim uslovima; 2. Razlikuju opšte i specifične metode i tehnike korišćene u eksperimentima; 3. samostalno interpretiraju prikupljene podatke; 4. kritički razmatraju dobijene rezultate | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Jovana Jovović (uz mentorstvo prof. dr Vasilije Gvozdenović) | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja (teorija), praktičan rad i izvještaj o tom radu. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Apsolutna i diferencijalna osjetljivost  Provjera zakonitosti relativnog doživljavanja u oblasti diferencijalne osjetljivosti  Provjeravanje valjanosti Veberovog zakona  Primjena teorije detekcije signala u ispitivanjima osjetljivosti  Percepcija svjetlosti i kontekst  Ispitivanje konstantnosti percepcije  Eksperimenti o doživljavanju boja  Ispitivanja procesa pažnje  Ekstrasenzorna percepcija  Percepcija kretanja  Perceptivna brzina i zatvorenost  Greške u opažanju | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **2 sat** vježbi  **1 sat i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati, 20 min) x 16 = **85 sati i 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = **10 sati i 40 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati  **Struktura opterećenja:**  85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju praksu kako bi znali da primijene psihološke procedure i analiziraju dobijene rezultate. Studenti su u obavezi da napišu izvještaj o praksi. | | | |
| **Konsultacije:** 1x sedmično | | | |
| **Literatura:**  Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Školska knjiga. Zagreb.  Bundy, A. C., Lane, S.J., Murray, . A. (2002). Sensory integration. Theory and practice (2nd edition). F. A. Davis Company. Philadelphia.  Goldstein, E. B. (2007). Sensation and perception (7th edition). PacifikGrove, CA, Wadsworth.  Sternberg, R.J. (2003). Kognitivna psihologija, Naklada Slap. Jastrebarsko. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Izrada izvještaja o praksi. Ocjena se formira na bazi ocjena izvještaja sa vježbi. | | | |
| **Ocjene:** Opisna ocjena za izvještaj - položio/la ili nije položio/la. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Kognitivna psihologija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 6 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa različitim aspektima kognitivnog funkcionisanja i mehanizmima koji stoje u osnovi kognitivnih procesa i funkcija. Po završenom kursu, student će imati pregled osnovnih problema kognitivne psihologije, kao i standardnih pristupa u izučavanju kognitivnih procesa. Na kursu se stiču temeljna znanja o osnovnim komponentama sistema obrade informacija i različitim aspektima viših kognitivnih funkcija. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   1. Razlikuje osnovne elemente kognitivnih procesa 2. Upozna osnovne metodološke postupke za istraživanje kognitivnih procesa i funkcija 3. Koristi pojmove i šira saznanja neurofizioloških procesa koji stoje u osnovi kognitivnih procesa 4. Koristi i barata objašnjenjima koja slede iz osnovnih teorija ljudske kognicije | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Vasilije Gvozdenović, dr Veselinka Milović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Metode i istorijski razvoj kognitivne psihologije. Problemi kognicije u istoriji filozofije.  Predmet kognitivne psihologije. Procesi koje ispituje kognitivna psihologija.  Metode i istorijski razvoj kognitivne psihologije. Modeli obrade informacija i čulna memorija.  Prepoznavanje složaja (oblika). Pažnja.  Karakteristike operativne memorije. Radna memorija.  Klasifikacija sadržaja dugotrajne memorije. Organizacija pojmova u semantičkoj memoriji.  Propozicije i šeme. Skladištenje i pobuđivanje vizuelnih predstava.  ***I Kolokvijum*** Mentalna vizualizacija.  Epizodička memorija. Status epizodičke memorije.  Nivoi opisa jezika i odnos između lingvistike i psiholingvistike. Percepcija i razumevanje govora.  Građa govornih organa. Percepcija pojedinačnih fonema. Uticaj konteksta na razumevanje govora. Teorije percepcije govora.  Mentalni leksikon kognitivni i kognitivna obrada morfološki složenih riječi. Sintaksa i kognitivna obrada rečenice, Pragmatika i jezička komunikacija  Donošenje odluka: normativna i deksriprivna teorija odlučivanja. Uticaj konteksta na donošenje odluka. Maksimalna korisnost ili razlozi za odluku.  ***II Kolokvijum.***  Istorijski pregled neuropsiholoških istraživanja. Lokalizacionistički i holistički pristup organizaciji moždanih funkcija. Funkcionalna specijalizacija i neuralna arhitektura.  Neuralne osnove opažanja oblika, pažnje i operativne memorije. Neuralne osnove dugotrajne memorije i jezika. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  3 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju i rade dva testa. | | | |
| **Konsultacije:** Fakultativne | | | |
| ***Literatura:***  Aleksandar Kostić*: Kognitivna psihologija,* Zavod za izdavanje udžbenika i nastavna sredstva, Beograd, 2005.  Prateće kompjuterske prezentacije sa predavanja | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),  Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena,  Završni ispit 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Vasilije Gvozdenović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Emocije i motivacija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 5 | *2P+0V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja o motivaciji, emocijama, spavanju, snu i integrativnim procesima. Upoznavanja sa standardnim metodološkim i teorijskim pristupima motivaciji, emocijama, spavanju, snu i integrativnim procesima. Razumijevanje filozofske dimenzije problema motivacije, emocija, sna, integracije ličnosti i slojevitosti svijesti.  Razumijevanje biološke dimenzije motivacionih i emocionalnih fenomena, spavanja i integrativnih procesa. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   1. Koristi osnovne filozofske i psihološke aspekte problema motivacije i emocija 2. Koristi saznanja o bazičnoj, fiziološkoj i psihološkoj motivaciji 3. Koristi saznanja o fiziološkim, kognitivističkim i fenomenološkim aspektima emotivnog života | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Vasilije Gvozdenović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Osnovni problemi psihologije motivacije i emocija. Filozofski uvod. Istorija problema.  Motivacija: istorijski uvod i osnovni pojmovi. Determinizam-indeterminizam: instinkti-volja.  Refleksi. Instinkti. Etološke studije instinktivnog ponašanja.  Fiziološke osnove motivacije. Homeostaza. Osnovni biološki motivi. Fiziološki motivi.  Seksualni motiv i njega potomstva.Socijalno ponašanje: agresivnost i afilijativnost.  Psihološki motivi. Hijerarhija motiva. Vrijednosti. Klasične teorije motivacije.  Savremene teorije motivacije.Teorije motivacije i teorije ličnosti. Emocije: pojmovi i klasične teorije.  ***I Kolokvijum***  Fiziološke osnove emocija: retikularna formacija i limbički sistem. Hemisferna lateralizacija i emocije. Kortikalna specijalizacija i hemisferna lateralizacija regulacije, doživljavanja i ekspresije emocija.  Ontogeneza emocija. Faze u razvoju emocionalnog života. Kognitivistički pristup emocijama. Klasična Šahterova teorija. Savremene studije i modeli.  Fenomenološki pristup emocijama. Ekspresije emocija. Plučikova teorija emocija.  Spavanje: neurofiziologija Neurofiziologija spavanja: moždani talasi, REM faza. Teorije spavanja. Fiziološke studije i teorije spavanja.  San: klasični pristupi. Klasični psihodinamski pristupi snu. Analize značenja sadržaja sna. Kognitivističke teorije sna: Hal, Kavalero, Montanžero.  ***II Kolokvijum.*** Kognitivni integratori: kognitivna kontrola i kognitivni stil. Emotivni integratori: temperament.  Konativni integratori: hijerarhija motiva i vrijednosti.  Integracija i interakcija kognitivnih procesa, emocija i motivacije Integrisanost i slojevitost ličnosti.  Teorija sistema i modeli moždane organizacije. Slojevitost svijesti | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **0** sata vježbi  **4** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = **13 sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju, rade dva testa i seminarski rad. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** ***Literatura:***  Predrag Ognjenović i Bojana Škorc: *Naše namere i osećanja: Uvod u psihologiju motivacije i emocija.* Zemun: Gutembergova galaksija (2005).  Prateće kompjuterske prezentacije sa predavanja | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),  Seminarski rad 10 poena,  Završni ispit 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Vasilije Gvozdenović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Napredne statističke metode u psihologiji** | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 6 | *2P+2V, 2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Osnovi statistike | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa statističkim zaključivanjem na bazi uzorka. Usvajanje parametrskih i neparametrskih postupaka testiranja razlika i povezanosti među slučajnim promjenjlivim. Ovladavanje softverom predviđenim za korišćenje inferencijalne statistike u praksi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Razdvojiti statističko zaključivanje od opisivanja. Razlikovati teorijske raspodjele važnih statistika. Testirati razliku između dva nezavisna uzorka i dva i više zavisnih uzoraka. Testirati razliku između proporcija. Zaključiti o statističkoj značajnosti razlike, povezanosti i razlike dva koeficijenta korelacije. Razlikovati parametrske od neparametrskih statističkih postupaka. Sprovesti naučene statističke postupke u statističkom paketu (softveru) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Vasilije Gvozdenović i Dr Božidar V. Popović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, samostalni rad | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Testiranje razlika dvije proporcije  Tipovi grešaka u statističkom testiranju razlika. Moć testa  Disperziona analiza  Neparametarska statistika. Hi kvadrat test  Tablice kontigencije. Koeficijent kontigencije i Kramerovo fi  Neparametarski test za testiranje dva nezavisna uzorka  Neparametarski test za testiranje dva zavisna uzorka  Kolokvijum  Neparametarski test za testiranje više uzorka (nezavisnih i zavisnih)  Koeficijent korelacije  Testiranje značajnosti koeficijenta korelacije  Regresiona analiza  Predviđanje. Efikasnost prognoze  Višestruka korelacija  Korelacija na ordinalnim obilježijima | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **6 kredita x 40/30 = 8 satI**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **2 sata** vježbi  **4 sata** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 8 sati x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 36 sata  **Struktura opterećenja:**  128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, vježbe, kolokvijum, završni ispit. | | | |
| **Konsultacije: Po dogovoru sa nastavnikom ili saradnikom** | | | |
| **Literatura:** Howell, D.C. (1998). Statistical Methods for Psychology. Belnout, CA: Duxbury Press. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 1. Kolokvijum (do 45 poena) i završni ispit (do 55 poena). 2. Nagradni poeni za posebno zalaganje (do 10 poena). | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Božidar V. Popović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Određene teme biće obrađene i pomoću statističkog softvera.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | *Metodologija psiholoških istraživanja* | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | II | ***5*** | 3P + 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Studijski programi za koje se organizuje: PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje sa bazičnim metodološkim načelima psiholoških istraživanja. Tok i faze istraživačkog procesa, različiti nacrti istraživanja, upoznavanje sa planom obrade podataka i strukturom izvještaja o istraživanju. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student će moći da: 1. razlikuje osnovne modalitete sprovođenja psiholoških istraživanja; 2. koristi osnovne tipove nacrta psiholoških istraživanja; 3. predstavi niz tehnika kontrole istraživanja; 4. planira relevantne statističke tehnike obrađivanja podataka. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. Vasilije Gvozdenovć, saradnik dr Jelena Mašnić*** | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit. | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  Uvod. Osnovni pojmovi, zdravorazumsko znanje i naučna istraživanja, faze istraživanja.  Priprema istraživanja. Tema istraživanja. Informacije o istraživanjima. Vrste izvora informacija.  Direktnost izvora informacija..  Vrste istraživanja.Osnovni činioci istraživanja. Objekti istraživanja. Varijable.  Podaci. Mjerenje.  Kontrola istraživanja. Spoljne varijable..  Tehnike kontrole spoljnih varijabli.  ***I Kolokvijum*** Nacrti istraživanja. Frekvencijski nacrti.  Varijansni nacrti.  Korelacioni nacrti.  Obrada podataka. Obrada frekvencijskih nacrta.  Obrada varijansnih nacrta.  Obrada korelacionih nacrta. Bivarijantna korelacija i regresija.  ***II Kolokvijum.***Obrada korelacionih nacrta. Multipla korelacija i regresija.  Izvještaj o istraživanju. Vrste izvještaja. Primjer pismenog izvještaja.  ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena.  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Studenti su dužni da obavezno prisustvuju nastavi, urade seminarski rad i dva testa. | | | |
| ***Konsultacije:*** | | | |
| Opterećenje studenata na predmetu: | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min**  **Struktura:**  **3 sata** predavanja  **2 sat** vježbi  **1 sat i 40 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 6 sati i 40 min x 16 = **106 sati i 40 min.**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6 sati i 40 min = **13 sati i 20 min.**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati i 40 min. (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| ***Literatura:***  Dejan Todorović, *Osnovi metodologije psiholoških istraživanja*. Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena),  Seminarski rad 15 poena,  Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,  Završni ispit 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| Ocjene: F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Vasilije Gvozdenović | | |
| ***Napomena:***Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | | *Osnovi sociologije* | | |
| **Šifra predmeta** | | | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | | | Obavezni | | II | 4 | *2+0+0* |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje | | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da omogući studenatima da steknu osnovna znanja o čovjeku i društvu, te da ih upozna sa temeljnim problemima koje izučava sociologija. Pored upoznavanja sa ključnim temama koje istražuje sociologija, kao jedan od ključnih ciljeva ovog kursa jeste i taj da studenti kroz spoznaju društvene stvarnosti, istovremeno treba da izgrade jedan objektivan, ali prije svega i kritički odnos prema društvu i problemima koji su dio njegove stvarnosti. | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  • Prepozna, opiše i objasni vezu između mitosa, logosa i nauke;  • Prepozna, opiše i analizira kompleksnost odnosa društva i sociologije;  • Navede i protumači različite definicije predmeta sociologije;  • Definiše pojam društva i društvene pojave;  • Objasni pojam strukture društva;  • Predstavi pojam i navede vrste društvenih grupa;  • Objasni pojam društvene promjene i predstavi teorije društvenog razvitka.  • Prepozna, opiše i objasni vezu između društvene strukture i društvene promjene;  • Nabroji i obrazloži osnovne pojmove u analizi društvenih promjena (rast, razvoj, proges, stagnacija, regres, evolucija, revolucija, itd). | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Sonja Mijušković. | | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminarski radovi, konsultacije. | | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada** | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje | | | | Priprema i upis studenata | | | | | | |
| I nedjelja | | | | Predmet sociologije, društvo i društvena pojava | | | | | | |
| II nedjelja | | | | Razvoj misli o društvu, nastanak i razvoj sociologije - Ogist Kont, Emil Dirkem, Karl Marks, Maks Veber | | | | | | |
| III nedjelja | | | | Četiri velike tradicije u sociologiji (Konfliktna tradicija u sociologiji; Dirkemovska tradicija; Mikrointerakcionistička tradicija; Utilitarna tradicija). | | | | | | |
| IV nedjelja | | | | Mit o »čistoj« nauci, racionalizam, iracionalizam, kauzalno i teleološko objašnjenje u nauci. | | | | | | |
| V nedjelja | | | | Naučno saznanje, klasifikacija nauka i odnos sociologije i ostalih humanističkih disciplina. | | | | | | |
| VI nedjelja | | | | Relacije – sociologija-društvo, društvo-sociologija. | | | | | | |
| VII nedjelja | | | | Struktura ljudskog društva (osnovni pristupi i teorijske paradigme o strukturi društva) | | | | | | |
| VIII nedjelja | | | | Promjene i razvoj društva (osnovni pojmovi sociologije društvenih promjena (pojmovi rasta, razvoja, progresa i regresa) - **TEST** | | | | | | |
| IX nedjelja | | | | Društvene grupe, porodica, mikro i makro društvene grupe (rod, pleme, narod, nacija) | | | | | | |
| X nedjelja | | | | Društvena stratifikacija – pojam i teorije (klasa, kasta, stalež, sloj) | | | | | | |
| XI nedjelja | | | | Društvene norme i vrste društvenih normi | | | | | | |
| XII nedjelja | | | | Kultura i društvo | | | | | | |
| XIII nedjelja | | | | Kultura i civilizacija - teorijske paradigme i pojmovna diferencijacija | | | | | | |
| XIV nedjelja | | | | Mit, umjetnost, ideologija i religija kao oblici društvene svijesti. | | | | | | |
| XV nedjelja | | | | Teorije globalizacije - ključni pristupi i paradigme. **KOLOKVIJUM** | | | | | | |
| XVI nedjelja | | | | **Završni ispit** | | | | | | |
| **XVII** nedjelja | | | | Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | |
| **XVIII-XXI** nedjelja | | | | Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 3 sata i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (3 sata i 40 minuta) x 16 = 54sati i 40 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (3 sata i 40 minuta) = 7 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet:4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 54 sati i 40 minuta (nastava) + 7 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad). | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. | | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Nakon nastave. | | | | | | | | | | |
| **Literatura:** Dušan Marinković: Uvod u sociologiju - osnovni pristupi i teme; Slobodan Vukićević - Sociologija (filozofske pretpostavke i temeljni pojmovi); Džordž Ricer: Savremena sociološka teorija i njeni klasičini korijeni; Entoni Gidens - Sociologija. | | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  • Test-kolokvijumi (pismeno).  • Završni ispit (usmeno).  • Domaći zadaci i seminarski rad.  • Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja. | | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** Test (15 bodova); Kolokvijum (20 bodova); isticanje u toku predavanja i izrada seminarskog rada (10 bodova); prisustvo na predavanjima (5 poena); završni ispit - 50 bodova. | | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji su pripredili podatke**: Doc. dr Sonja Mijušković. | | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja vježbi kao i potrebnu literaturu. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psihološki praktikum II* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 4 | *2p+2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Praktikum I | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja ovog praktikuma je da se realizuju laboratorijske vježbe u kojim učestvuju i studenti kao ispitanici. Tom prilikom uče osnovna načela prikupljanja podataka u eksperimentalnim okolnostima, vježbaju samostalnu interpretaciju prikupljenih podataka, usvajaju specifične sadržaje vezane za kognitivnu i psihologiju emocija i motivacije. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što završi ovu praksu, studenti će biti u mogućnosti da: 1. prepoznaju prilike praktične primjene teorijskih znanja iz domena kognitivne psihologije i psihologije emocija i motivacije; 2. koriste različite metode za ispitivanje pamćenja i mišljenja; 3. identifikuju barijere koje ometaju kognitivne procese; 4. razlikuju procedure za modelovanje emocionalnog i motivacionog ispoljavanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Jovana Jovović (uz mentorstvo prof. dr Vasilije Gvozdenović) | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja (teorija), praktičan rad i izvještaj o tom radu. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Problemi u domenu kognitivnih sposobnosti  Zakonitosti sticanja vještina i pamćenja  Efekt mjesta u seriji  Rasporedi potkrepljenja i instrumentalno uslovljavanje  Učenje simboličkog materijala  Spontana organizacija prilikom učenja simboličkog materijala  Konstruktivna priroda pamćenja  Metode za ispitivanje pamćenja, emocija i motivacije  Mjerenje radnog pamćenja  Mjerenje dugoročnog pamćenja  Uticaj konteksta na kvalitet pamćenja (sa osvrtom na emocije i motivaciju)  Specifičnost kodiranja i dugoročno pamćenje  Eksperimentalni nacrt retroaktivne inhibicije  Eksperiment o donošenju odluka | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **2 sat** vježbi  **1 sat i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati, 20 min) x 16 = **85 sati i 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = **10 sati i 40 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati  **Struktura opterećenja:**  85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju praksu kako bi znali da primijene psihološke procedure i analiziraju dobijene rezultate. Studenti su u obavezi da napišu izvještaj o praksi. | | | |
| **Konsultacije:** 1x sedmično | | | |
| **Literatura:**  Kostić, A. (2005). *Kognitivna psihologija,* Zavod za izdavanje udžbenika i nastavna sredstva, Beograd.  Beck, R. C. (2003). Motivacija: teroija i načela. Naklada Slap. Jastrebarsko.  Oatley, K., Jenkins, J.M. (2003). Razumijevanje emocija. Naklada Slap. Jastrebarsko.  Predrag Ognjenović, P., Škorc, B. (2005). *Naše namere i osećanja: Uvod u psihologiju motivacije i emocija.* Zemun: Gutembergova galaksija. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Izrada izvještaja o praksi. Ocjena se formira na bazi ocjena izvještaja sa vježbi. | | | |
| **Ocjene:** Opisna ocjena za izvještaj - položio/la ili nije položio/la. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psihologija učenja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | ***7*** | 3P + 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položen *Uvod u psihologiju*. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa oblicima učenja, principima učenja i primenama tih principa. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ispit iz ovog predmeta: 1. Steći će precizna znanja o tome šta pojam učenja znači i šta obuhvata. 2. Upoznaće se sa osnovnim oblicima učenja, merama učenja i načinima procene uspešnosti ovog procesa pamćenja; 3. Upoznaće se sa principima primene psihologije učenja u nekim oblastima primenjene psihologije, poput pedagoške, kliničke i psihologije u marketingu. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dejan Lalović, Jovana Jovović, dipl. psiholog | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i vežbe | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Definisanje pojma učenja. Istorija psihologije učenja. Osnovne teorijske orijentacije u psihologiji učenja. Klasifikacije oblika učenja.  Mere i indeksi učenja. Krive učenja. Rano učenje. Utiskivanje.  Senzitizacija. Habituacija.  Klasično uslovljavanje 1.  Klasično uslovljavanje 2. Instrumentalno učenje 1.  Instrumentalno učenje 2. Učenje lavirinta.  Kolokvijum iz predavanja.  Učenje po modelu  Uslovljavanje emocija.  Naučena bespomoćnost.  Bihejvioralna terapija. Asocijativno učenje u marketingu i oglašavanju.  Činioci koji utiču na učenje kod ljudi 1.  Činioci koji utiču na učenje kod ljudi 2  Drugi kolokvijum iz predavanja  Organizovanje materijala i učenje. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 min**  **Struktura:**  **3 sata** predavanja  **2 sata** vežbi  **4 sata i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (9 sati i 20 min) x 16 = **149 sati i 20 min.**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, overa)  2 x (9 sati i 20 min) = **18 sati i 40 min.**  **Ukupno opterećenje za predmet** 7 **x 30 = 210 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 42 sata  **Struktura opterećenja:**  149 sati i 20 min. (Nastava) + 18 sati i 40 min (Priprema) + 42 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Pohađanje nastave. Izrada kolokvijuma. | | | |
| **Konsultacije:** Fakultativno | | | |
| **Literatura:** Slavoljub Radonjić: Psihologija učenja (knjiga prva), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004. Slavoljub Radonjić: Opšta psihologija II, Savez društava psihologa Srbije, Beograd, 1992. Slavoljub Radonjić i Veljko Đurić: Zbornik radova iz Opšte psihologije “, Savez društava psihologa Srbije, 1985. Alan Bedli: Ljudsko pamćenje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004. Autorizovane MS Power Point prezentacije i ostali materijali korišćeni na časovima predavanja | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pisani kolokvijumi iz predavanja i vežbi. Završni usmeni ispit. | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dejan Lalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Škole i pravci u psihologiji* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | ***3*** | 2P+0V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Studijski program za psihologiju | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema je. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Proučavanje istorije i presek savremene psihologije, radi postizanja ciljeva navedenih u nastavku. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ispit iz ovog predmeta: 1. biće u stanju da sagleda širi kontekst pojave psihologije kao nauke – istorijski i naučni; 2. biće upoznat sa istorijom psihologije koja se odvijala značajnim delom kroz formiranje i delovanje škola i pravaca u ovoj nauci; 3. moći će da formira vlastiti kritički sud prema nauci koju studira, psihologiji, njenom razvoju, njenim vezama sa prirodnim i društvenim naukama i perspektiva. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dejan Lalović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Načini proučavanja razvoja psihologije  Razvoj nauke  Sistemi u psihologiji  Strukturalizam  Funkcionalizam  Bihejviorizam  Pisani kolokvijum  Geštalt psihologija  Preteče psihoanalize. Zigmund Frojd  Nastavljači psihoanalize i njeni savremeni protagonisti  Kognitivna psihologija  Humanistička psihologija  Pozitivna psihologija  Psihologija i neuronauke  Rekapitulacija | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **3 kredita x 40/30 = 4 sata**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **2 sata** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 4 x 16 = **64 sata**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 4 = **8 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 18 sati  **Struktura opterećenja:**  64 sata (Nastava) + 8 sati (Priprema) + 18 (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Pohađanje nastave. Izrada pisanog kolokvijuma. | | | |
| **Konsultacije:** Fakultativne. | | | |
| **Literatura:** Žarko Korać: Škole i sistemi u psihologiji. Dosije, Beograd 2008. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pisani kolokvijum i završni usmeni ispit. | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dejan Lalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psihologija ličnosti* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 6 | *2t+2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje osnovnih pojmova o strukturi, dinamici i formiranju ličnosti i teorijskim pristupima izučavanja ličnosti. Analitičko i kritičko sagledavanje pristupa izučavanju ličnosti i razumijevanje njihovog značaja za psihološku teoriju i praksu. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1) razlikuje pristupe saznavanja i proučavanja ličnosti, 2) kritički sagledava izučavane teorije ličnosti i vrši adekvatan i sveobuhvatan pristup objašnjenju strukture, dinamike i razvoja ličnosti, 3) primjenjuje različite teorijske pristupe strukturi i dinamici ličnosti za objašnjenje različitih fenomena ponašanja | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Nataša Kostić, mr Dragica Rajković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa predmetom i obavezama  Nastanak psihologije ličnosti i pristupi saznavanja ličnosti  Problemi saznavanja i definisanja ličnosti  Metodološki i praktični problemi izučavanja ličnosti  Određenje pojmova strukture, dinamike, razvoja ličnosti i svojstava teorija ličnosti  Psihoanalitička teorija ličnosti  Analitička teorija ličnosti  Bihejviorističke teorije ličnosti ***I kolokvijum***  Sociopsihološke teorije ličnosti  Fenomenološka teorija ličnosti  Motivacijska teorija ličnosti  Topološka teorija ličnosti ***II kolokvijum***  Humanistička teorija ličnosti  Personološka teorija ličnosti  Savremeni pristupi izučavanja ličnosti  Sistematizacija ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Svake sedmice nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Hol, K., S., Lindzi, G. (1983). Teorije ličnosti. Beograd: Nolit.  Fulgosi, A. (1983). Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja. Zagreb: Školska knjiga.  Popović, B., V. (2002). Bukvar teorije ličnosti. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju Društva psihologa Srbije.  Kaprara, Đ., V., Ćervone, D. (2003). Ličnost: determinante, dinamika i potencijali. Beograd: Dereta. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Nataša Kostić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Teorija testova* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 4 | *2P + 2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Osnovi statistike | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje osnovnih pojmova, definicija i načela u području opšte teorije mjerenja i psihološkog testiranja; razumijevanje osnovnih problema u području skaliranja psiholoških atributa; sticanje vještina primjene metoda za provjeravanje metrijskih karakteristika testa. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.razumije pojam i razlikuje vrste mjerenja u psihologiji; 2. razumije karakteristike varijable i izdvaja pokazatelje varijable; 3.razlikuje vrste testova i poznaje način zadavanja psiholoških testova; 4.poznaje način bodovanja odgovora i statističke postupke za provjeru objektivnosti testa;5.razumije pojam diskriminativnosti i poznaje statističke postupke za provjeru diskriminativnosti testa; 6.razumije pojam pouzdanosti i poznaje statističke postupke za provjeru pouzdanosti testa; 7.samostalno utvrđuje da li psihološki test ima zadovoljavajuće mjerne karakteristike: objektivnost, diskriminativnost i pouzdanost. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Bojana Miletić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema za početak semestra  Istorijat psihometrije, modeli psihometrije, domen i zadaci psihometrije  Teorija mjerenja  Priroda i izvori individualnih razlika  Analiza individualnih razlika  Varijabla (uvodni pojmovi, definisanje varijable, karakteristike varijabli)  ***I kolokvijum***  Test ( definicija, dijelovi testa), vrste testova ,zadavanje i ocjenjivanje testa  Pojam objektivnosti i statističke metode za utvrđivanje objektivnosti  Diskriminativnost testa  Statističke metode zautvrđivanje diskriminativnosti  ***II Kolokvijum****.*  Pouzdanost testa  Praktični postupci za utvrđivanje pouzdanosti 1  Praktični postupci za utvrđivanje pouzdanosti 2  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **2 sata** vježbi  **1 sat i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati, 20 min) x 16 = **85 sati i 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati, 20 min) = **10 sati i 40 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati  **Struktura opterećenja:**  85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu. Tokom semestra znanje studenata se kontinuirano provjerava kroz praktično rješavanje zadataka u okviru vježbi, dva kolokvijuma I zavšnog ispita. | | | |
| **Konsultacije:** Sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**   1. Bukvić, A. (1996): Načela izrade psiholoških testova (drugo izdanje), Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd 2. Fajgelj, A. (2005): Psihometrija- metod i teorija psihološkog mjerenja, Centar za psrimjenjenu psihologiju, Beograd 3. Momirović, K.; Wolf, B. (1997): Uvod u teoriju merenja, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd 4. Krković, A. I sar.(1966): Odabrana opoglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike, Republički zavod za zapošljavanje, Zagreb 5. Jackson, C., (2000): Psihologijsko testiranje, Naklada Slap. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Bojana Miletić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Osnovi humane genetike* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 3 | *2P+0V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim konceptima humane genetike i naslednim faktorima u humanom psihičkom životu. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. objasni metodski pristup za utvrđivanje nasljedne prirode i porijeklo promjenjivosti određenih karakteristika koje se prenose sa roditelja na potomstvo; 2. prati i objasni faktore nasleđivanja (gena) na osnovu analize rodoslovnih stabala sa poznavanjem Mendelovih pravila o nasleđivanju; 3.objasni mehanizme nastanka sličnosti i razlika koje su uslovljene nasljednim faktorima između roditelja i potomaka; 4.analizira genetički materijal kod nekih porodica, objasni nastanak bolesti koje su izazvane genopatijama i homozomopatijama, kao i način njihovog nasljeđivanja u potomstvu; 5.definiše mehanizme nastanka mutacija i njihovog uticaja na ljudsko zdravlje, kao i mehanizme popravka grešaka u nasljednom materijalu; 6. definiše pravila nasljeđivanja i opiše pojedine grupe nasljednih bolesti (hromozomske, monogenske, poligenske) i njihov uzicaj na zdravlje čovjeka i njegovo potomstvo 7. opiše urođena i stečena ponašanja kod čovjeka, kao što su specifične kongenitalne sposobnosti, psihijatrijske promjene, crte ličnosti, koje su pod kontrolom gena. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr. Danilo Mrdak | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvod u humanu genetiku.  Osnovni pojmovi humane genetike. Struktura, genotip, fenotip.  Geni u porodici. Nasleđivanje.  Geni u populaciji. Populaciona genetika.  Geni u ćeliji.  Geni u akciji.  ***I Kolokvijum***  Bihejvioralna genetika.  Evolutivna perspektiva.  Genetika i psihologija.  Genetika i bazični psihički procesi.  Genetika i psihički razvoj.  ***II Kolokvijum*.**  Genetika i psihopatologija. ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 64 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  64 sata (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju nastavi i rade dva testa. | | | |
| **Konsultacije**: srijedom od 14:30 | | | |
| **Literatura:** Tucić, N. i Matić, G. (2002) O genima i ljudima; Centar za primenjenu psihologiju, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene**: Ocjena E : 51-60 poena, Ocjna D: 61-70 poena, Ocjena C: 71-80 poena, Ocjena B: 81-90 poena, Ocjena A: 91-100 poena | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: dr Danilo Mrdak | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Dodatne informacije o predmetu mogu se dobiti kod predmetnog nastavnika, šefa studijskog programa i prodekana za nastavu. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik u struci I | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | **3** | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta je da studenti utvrde prethodno znanje engleskog jezika kojim raspolažu nakon završene srednje škole i da dalje unapređuju stručni vokabular i razvijaju jezičke vještine. Teme se obrađuju shodno njihovom uzrastu i stručnoj tematici koju rade na studijama. Moguće je kreirati čas i ponuditi teme za obradu na času u skladu sa studentskim interesovanjima u okviru psihologije. | | | |
| **Ishodi učenja:** Do kraja trećeg semestra studenti savladavaju materijal pokriven sa privih pet lekcija udžbenika, osposobljavaju se za prepoznavanje osnovnih psiholoških termina i njihovo definisanje, postižuči srednji odnosno *intermediate* nivo znanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Brankica Bojović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Praktična nastava se kombinuje tradicionalnim pristupom i komunikativnim metodom. Razvijaju se sve četiri jezičke vještine. Obrađuju se vježbe vokabulara, revizija gramatike i konstruktivna komunikacija u okviru osnovne terminologije iz oblasti psihologije. Obrađeno prvih pet lekcija udžbenika i posebne teme za obradu: razmjena mišljenja i bogaćenje leksičkog fonda iz oblasti psihologije; unapređenje govorne kompetencije iz jezika struke; vježbanje izlaganja pred grupom; vježbanje držanja stručnih prezentacija na engleskom jeziku. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Unit 1: Aspects of the Reading Process  Konverzacija, obnavljanje i utvrđivanje gradiva  Konstruktivna komunikacija sa kolegama i interaktivni rad  Unit 2: Careers in Psychology  Unit 3: Two theories of Child Development  Power˗point prezentacija i priprema za izlaganje na engleskom jeziku  Konverzacija  Analiza stručnog teksta (analiza psihološki relevantne terminologije)  Vokabular (vježbanje i definisanje osnovnih psiholoških termina)  Unit 4: About Psychology  Unit 5: Genie  Gramatika (revizija osnovnih i složenih vremena)  Priprema za usmeni ispit (revizija psihološke terminologije i stepena stečenih vještina)  Podjela i analiza stručnih materijala u skladu sa interesovanjima studenata  Vježbanje power˗point prezentacije pred studentima i feedback | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **3 kredita x 40/30 = 4 sati**  **Struktura:**  1.5 sat predavanja  1.5 sat vjezbi  70 min samostalnog rada i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 2 sata i 40 minuta x 16= 42 sata i 40 min  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija,upis, ovjera) 2 x 2 sata i 40 minuta = 5 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 2 x 30 = 60 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od 1 do 14 sati  Struktura opterećenja: 42 sata i 40 minuta (nastava) + 5 sati i 20 minuta (priprema) + 14 sati dopunskog rada |
| **Obaveze studenata:** Power point prezentacija na dogovorenu temu, (ponuđeno 50 tema iz oblasti psihologija ličnosti i snovi.)  Prisustvo na vježbama,  Završni ispit: Usmeni. | | | |
| **Konsultacije: Srijedom od 13,00˗14,00** | | | |
| **Obavezna literatura:** Liz and John Soars (2007) New Headway, Intermediate Third Edition: Student’s Book, OUP.  Michael Swan, Catherine Walter (2011) Oxford English Grammar Course, OUP.  Prica Mirjana (1996). English for Students of Psychology and Education. Beograd: Plato.  **Dodatna literatura**: Hutchison, Tom & Waters Alan (2004). English for Specific Purposes. Cambridge: Cambridge University  Press.  Tekstovi uže struke, koji omogućavaju studentima uvid u psihološki registar**.** (Tekstovi uže struke se pripremaju neposredno pred izvođenje nastave, shodno temama koje su interesantne studentima) | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** držanje prezentacija na engleskom jeziku,  izrada gramatičkih i vokabularnih vježbi,  konverzacija,  unapređenje govornih kompetencija i snalaženje sa *input tekstovima* u psihologiji  unapređenje skilova, odnosno vještina za prezentaciju seminarskih radova | | | |
| **Ocjene:** Power point prezentacija na dogovorenu temu: **(40) poena**  Prisustvo na vježbama **(10) poena**  Završni ispit: Usmeni **(50) poena** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: **Prof. dr Brankica Bojović** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu**: Nastava se ostvaruje predavanjima na engleskom jeziku, grupnim i individualnim konsultacijama. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psihološki praktikum III* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 4 | *2p+2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Praktikum II | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja ovog praktikuma je da se realizuju laboratorijske vježbe u kojim učestvuju i studenti kao ispitanici. Tom prilikom uče osnovna načela prikupljanja podataka u eksperimentalnim okolnostima, vježbaju samostalnu interpretaciju prikupljenih podataka, usvajaju specifične sadržaje vezane za psihologiju učenja. i psihologiju ličnosti. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što završi ovu praksu, studenti će biti u mogućnosti da: 1. prikupe, analiziraju i prezentujuju psihološke podatke na primjerima laboratorijskih i terenskih vježbi; 2. stiču znanja o temeljnim načelima prikupljanja podataka u eksperimentalnim okolnostima; 3. razlikuju oblike učenja i uslove u kojima su neki od njih efikasni, te načine da se utiče na kognitivne procese; 4. primjenjuju motivacione tehnike u učenju. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Jovana Jovović (uz mentorstvo prof. dr Dejan Lalović) | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja (teorija), praktičan rad i izvještaj o tom radu. | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Prikaz eksperimenta sa klasičnim uslovljavanjem.  Praćenje pojave senzitizacije i habituacije  Prikaz eksperimenta o instrumentalnom učenju  Izvođenje eksperimenta iz oblasti učenja lavirinta  Prikazivanje eksperimenata Alberta Bandure  Primjeri za implicitno učenje  Organizacija znanja, mentalne mape, kognitivne sheme  Koncentrisano učenje i vremenski raspodijeljeno učenje  Hemisferna lateralizacija i emocije  Uticaj raspoloženja na kognitivne procese  Emocionalna stanja i osobine  Motivacione tehnike učenja | |
|  | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **2 sat** vježbi  **1 sat i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati, 20 min) x 16 = **85 sati i 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = **10 sati i 40 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati  **Struktura opterećenja:**  85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad) |
|  | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju praksu kako bi znali da primijene psihološke procedure i analiziraju dobijene rezultate. Studenti su u obavezi da napišu izvještaj o praksi. | | | |
| **Konsultacije:** 1x sedmično | | | |
| **Literatura:**  Grgin, T. (1997). Edukacijska psihologija. Naklada Slap. Jatrebarsko.  Radonjić, S. (2004). Psihologija učenja, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd.  Zarevski., P. (2001). Psihologija pamćenja I učenja. Naklada Slap. Jastrebarsko. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Izrada izvještaja o praksi. Ocjena se formira na bazi ocjena izvještaja sa vježbi. | | | |
| **Ocjene:** Opisna ocjena za izvještaj - položio/la ili nije položio/la. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psihologija pamćenja i mišljenja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 7 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Studijski program za psihologiju | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položena *Kognitivna psihologija*. Odslušana Psihologija učenja. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa procesima pamćenja i mišljenja i principima primene psihologije pamćenja i mišljenja u primenjenim oblastima. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ispit iz ovog predmeta: 1. Steći će znanja o pravilnostima u procesima pamćenja i mišljenja. Predmet je koncipiran tako da se pored novih znanja produbljuju i stavljaju u širi kontekst znanja usvojena pohađanjem Kognitivne psihologije u II semestru. 2. Biće upoznat sa normalnim i patološkim procesima pamćenja i mišljenja, jednim delom i sa neuropsihologijom ovih oblasti. 3. Steći će znanja o načinima procene, postupcima i merama delovanja pamćenja i mišljenja. 4. Kroz demonstracije i praktične vežbe, upoznaće se sa nekim od postupaka iz tačke 3, kao ispitivač (eksperimentator) i ispitanik | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dejan Lalović, Jovana Jovović, dipl. psiholog | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i vežbe. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremna nedjelja  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Struktura i domeni memorije; procesi pamćenja (rekapitulacija znanja stečenih pohađanjem *Kognitivne psihologije*). Proces i činioci zaboravljanja 1.  Procesi i činioci zaboravljanja 2. Procesi izvlačenja (sadržaja memorije) 1.  Procesi izvlačenja (sadržaja memorije) 2. Autobiografsko pamćenje i sećanje (voljno izvlačenje) 1.  Autobiografsko pamćenje i sećanje (voljno izvlačenje).  Implicitno učenje  Implicitno pamćenje i sećanje.  Pisani kolokvijum.  Radna memorija i njene uloge u procesima mišljenja: Fonološka petlja i njene uloge u saznajnim procesima.  Vizuospacijalna matrica i njene uloge u saznajnim procesima.  Centralni izvršilac i njegove uloge u pažnji i saznajnim procesima.  Pamćenje, emocije i kognicija.  Poremećaji pamćenja i njihova uloga u proučavanju normalnog delovanja pamćenja.  Deduktivno rezonovanje. Induktivno zaključivanje. Manifestacije psihopatologije rezonovanja i zaključivanja.  Pisani kolokvijum.  Metode za ispitivanje mišljenja. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 min**  **Struktura:**  **3 sata** predavanja  **2 sata** vežbi  **4 sata i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (9 sati i 20 min) x 16 = **149 sati i 20 min.**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, overa)  2 x (9 sati i 20 min) = **18 sati i 40 min.**  **Ukupno opterećenje za predmet** 7 **x 30 = 210 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 42 sata  **Struktura opterećenja:**  149 sati i 20 min. (Nastava) + 18 sati i 40 min (Priprema) + 42 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Pohađanje časova predavanja i vežbi. Dva pisana kolokvijuma iz predavanja; četiri manja kolokvijuma iz vežbi. | | | |
| **Konsultacije:** Fakultativne. | | | |
| **Literatura:** Alan Bedli: Ljudsko pamćenje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004. Daglas Medin i Brajan Ros: Rezonovanje u Kognitivna psihologija, Harcourt Brace Jovanovich, Teksas, 1992. Karl Anders Erikson i Vilijem Oliver: Metodologija laboratorijskog istraživanja mišljenja: izbor zadataka, prikupljanje opservacija i obrada podataka u R. Sternberg i E. Smit: Psihologija ljudske misli, Cambridge University Press, Njujork, 1988. Autorizovane MS Power Point prezentacije i ostali materijali. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pisani kolokvijumi iz predavanja i vežbi. Završni usmeni ispit. | | | |
| **Ocjene:** Ocjena E : 51-60 poena, Ocjna D: 61-70 poena, Ocjena C: 71-80 poena, Ocjena B: 81-90 poena, Ocjena A: 91-100 poena | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dejan Lalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Teorijske osnove razvojne psihologije* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 6 | *3t* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje osnovnih pojmova iz razvojne psihologije. Sticanje uvida u istraživanja psihičkog razvoja i u najvažnije teorije psihičkog razvoja. Analitički i kritički pristup teorijama psihičkog razvoja i razumijevanje njihovog značaja za psihološku teoriju i praksu. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1) razlikuje osnovne koncepte psihičkog razvoja, 2) kritički sagledava izučavane teorije i vrši adekvatan i sveobuhvatan pristup objašnjenju psihičkog razvoja, 3) objašnjava uzroke psihičkih razvojnih promjena. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Nataša Kostić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa predmetom i obavezama  Pojam psihičkog razvoja  Istorijski pregledi proučavanja psihičkog razvoja  Problemi razvojne psihologije  Činioci i zakonitosti psihičkog razvoja  Osnovne karakteristike prenatalnog psihičkog razvoja i psihičkog razvoja novorođenčeta  Osnovne karakteristike psihičkog razvoja djece i adolescenata  Osnovne karakteristike psihičkog razvoja odraslih i starih  Etološka teorija izučavanja psihičkog razvoja  Ekološka teorija izučavanja razvoja  Psihoanalitička teorija psihičkom razvoju  Eriksonova psihosocijalna teorija  Razvojna psihologija cjelokupnog života: Baltes  Pijažeova teorija kognitivnog razvoja  Kulturnoistorijska teorija razvoja Vigotskog  Bihejvioristički pristup psihičkom razvoju | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  5 sati samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:**  Vasta, R., Hait, M., M., Miler, S., A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.  Grupa autora (1983). Kognitivni razvoj deteta. (Zbornik 3). Beograd: Savez društva psihologa Srbije.  Pijaže, Ž., Inhelder, B. (1990). Psihologija deteta. Sremski Karlovci: Izdavačka knjižnica Zorana Stojanovića.  Vigotski, s., L. (1977). Mišljenje i govor. Beograd: Nolit. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** Ocjena E : 51-60 poena, Ocjna D: 61-70 poena, Ocjena C: 71-80 poena, Ocjena B: 81-90 poena, Ocjena A: 91-100 poena | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Nataša Kostić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psihologija individualnih razlika* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 6 | *3p+2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položen ispit iz Psihologije ličnosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje osnovnim znanjima o pristupima istraživanja strukture ličnosti. Sticanje uvida u značaj sagledavanja individualnih razlika. Ovladavanje metodama i tehnikama procjene ličnosti. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1) kritički sagledava pristupe izuačavanja individualnih razlika, 2) primjenjuje stečena znanja o psihologiji individualnih razlika za objašnjenje i predviđanje različitih aspekata ponašanja, 3) identifikuje adekvatne postupke u proučavanju individualnih razlika, 4) preuzima inicijativu u sprovođenju istraživanja individualnih razlika. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Nataša Kostić, mr Dragica Rajković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije, istraživački rad u grupama. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa predmetom i obavezama  Istorijska osnova psihologije individualnih razlika  Određenje pojma individualnih razlika i razlozi za proučavanje  Određenje pojma crta ličnosti i pristupi izučavanja  Situacionizam i interakcionizam  Metode ispitivanja individualnih razlika  Razvoj psihologije individualnih razlika  Katelova teorija ličnosti ***I kolokvijum***  Model Velikih pet i petofaktorski model ličnosti  Ajzenkov psihobiološki pristup izučavanja individualnih razlika  Teorija osjetljivosti na potkrjepljenje  Alternativni petofaktorski model ličnosti ***II kolokvijum***  Teorja ličnoh konstrukata  Socijalno kognitivna teorija  Teorija atribucije i individualne razlike  Sistematizacija ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  3 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:**  Smederevac, S., Mitrović, D. (2009). Ličnost – metodi i modeli. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju  Hol, K., S., Lindzi, G. (1983). Teorije ličnosti. Beograd: Nolit.  Knežević, G., Džamonja-Ignjatović, T., Đurić-Jocić, D. (2004). Petofaktorski model ličnosti. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.  Larsen, R., J., Buss, D., M. (2007). Psihologija ličnosti. Jastrebarsko: Naklada Slap. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** Ocjena E : 51-60 poena, Ocjna D: 61-70 poena, Ocjena C: 71-80 poena, Ocjena B: 81-90 poena, Ocjena A: 91-100 poena | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Nataša Kostić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Principi psihološkog mjerenja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 4 | *2P + 2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Teorija testova | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje osnovnih pojmova, definicija i načela u području opšte teorije mjerenja i psihološkog testiranja; razumijevanje osnovnih problema u području skaliranja psiholoških atributa; sticanje vještina primjene metoda za provjeravanje metrijskih karakteristika testa. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.razumije pojam i razlikuje vrste mjerenja u psihologiji; 2. razumije karakteristike varijable i izdvaja pokazatelje varijable; 3.razlikuje vrste testova i poznaje način zadavanja psiholoških testova; 4.poznaje način bodovanja odgovora i statističke postupke za provjeru objektivnosti testa;5.razumije pojam diskriminativnosti i poznaje statističke postupke za provjeru diskriminativnosti testa; 6.razumije pojam pouzdanosti i poznaje statističke postupke za provjeru pouzdanosti testa; 7.samostalno utvrđuje da li psihološki test ima zadovoljavajuće mjerne karakteristike: objektivnost, diskriminativnost i pouzdanost. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Bojana Miletić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije, istraživački rad u grupama. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema za početak semestra  Skale i skaliranje u psihologiji 1  Skale i skaliranje u psihologiji 2  Konstrukcija skale procjene  Uvod u valjanost testova, valjanost sadržaja  **I kolokvijum**  Vrste kriterijum valjanosti, praktični postupci za procjenu kriterijum valjanosti 1  Praktični postupci za procjenu kriterijum valjanosti 2  Koeficijent valjanosti i predviđanje kriterijum razultata  Test kao selekciono sredstvo  **II kolokvijum**  Hipotetička valjanost  Analiza i odabiranje stavki testa  Opisivanje i tumačenje rezultata testiranja  Moralna pitanja psihološkog testiranja  **Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min**  **2 sata** predavanja  **2 sata** vježbi  **1 sat i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati, 20 min) x 16 = **85 sati i 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati, 20 min) = **10 sati i 40 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati  **Struktura opterećenja:**  85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da redovno pohađaju nastavu. Tokom semestra znanje studenata se kontinuirano provjerava kroz praktično rješavanje zadataka u okviru vježbi, dva kolokvijuma I zavšnog ispita. | | | |
| **Konsultacije:** Sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Bukvić, A. (1996): Načela izrade psiholoških testova (drugo izdanje), Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd  Fajgelj, A. (2005): Psihometrija- metod i teorija psihološkog mjerenja, Centar za psrimjenjenu psihologiju, Beograd  Momirović, K.; Wolf, B. (1997): Uvod u teoriju merenja, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd  Krković, A. I sar.(1966): Odabrana opoglavlja iz psihometrije i neparametrijske statistike, Republički zavod za zapošljavanje, Zagreb  Jackson, C., (2000): Psihologijsko testiranje, Naklada Slap. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena),  Seminarski rad 10 poena,  Završni ispit 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** Ocjena E : 51-60 poena, Ocjna D: 61-70 poena, Ocjena C: 71-80 poena, Ocjena B: 81-90 poena, Ocjena A: 91-100 poena | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Bojana Miletić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik u struci II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | **3** | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položen Engleski jezik u stuci 1 | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta jeda se studenti snalaze sa input lekcijama iz stručnog engleskoj jezika. Fokus je  na usvajanju stručnog vokabulara, kao i riječi i fraza koje se koriste u akademskom vokabularu,  da bi mogli samostalno da pišu, komentarišu i izlažu tekstove iz oblasti svoje struke. Engleski za  psihologiju upućuje na 6 jedinica koje opisuju razne aspekte same discipline, kako bi se studenti  osposobili za samostalna izlaganja na engleskom jeziku u okviru psihologije. | | | |
| **Ishodi učenja:** Do kraja četvtog semestra studenti savladavaju materijal pokriven sa prvih šest lekcija udžbenika za stručni psihološki engleski; osposobljavaju se za usmenu prezentaciju seminara iz oblasti psihologije i fluentnu upotrebu jezičkih vještina, postižuči napredni srednji odnosno *upper* *intermediate* nivo znanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** **Prof. dr Brankica Bojović** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Praktična nastava se kombinuje tradicionalnim pristupom i komunikativnim metodom. Razvijaju se sve četiri jezičke vještine. Obrađuju se vježbe vokabulara, morfološke strukture stručne leskike uz konstruktivnu komunikaciju u okviru terminologije iz raznih aspekata psihologije. Obrađeno prvih šest lekcija udžbenika i posebne teme za obradu: razmjena mišljenja i bogaćenje leksičkog fonda iz oblasti psihologije; unapređenje govorne kompetencije iz jezika struke; vježbanje izlaganja pred grupom; vježbanje specijalističkog vokabulara; interkulturalna kompetencija i kritičko razmišljanje, vježbanje držanja stručnih prezentacija i pisanje eseja na engleskom jeziku. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Unit 1 Introduction to branches of psychology  (Listening and speaking)  Unit 2 Branches of psychology: pure and applied science; developmental, educational, occupational, biological, forensic  (Reading and writing)  Unit 3 Psychology in practice, Occupational and Clinical Psychology  (Listening and speaking)  Unit 4 Psychology and Computers, Using computers for research  (Reading and writing)  Unit 5 Dreams and personality, Approaches to dreams according to Freud and Jung  (Listening and speaking)  Unit 6 Vygotsky and Piaget: thought and language, development of thought and language across cultures  (Reading and writing)  Words from general English with a special meaning in psychology (prefixes and suffixes)  Understanding unit or lecture organization  English˗English dictionaries: headwords, definitions, parts of speech, stress markers  Making lecture notes  Stress patterns in multi˗syllable words | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 2 sata i 40 minuta x 16= 42 sata i 40 min  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija,upis, ovjera) 2 x 2 sata i 40 minuta = 5 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 2 x 30 = 60 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od 1 do 14 sati  Struktura opterećenja: 42 sata i 40 minuta (nastava) + 5 sati i 20 minuta (priprema) + 14 sati dopunskog rada |
| **Obaveze studenata:** Power point prezentacija na dogovorenu temu, (ponuđeno 50 tema iz raznih oblasti psihologije i novih  oblika zavisnosti tipa Computer Addiction)  Prisustvo na vježbama,  Završni ispit: Usmeni. | | | |
| **Konsultacije: Srijedom od 14,00˗15,00** | | | |
| **Literatura:** Jane Short Series edited by Terry Philips (2011) **English for Psychology in Higher Education Studies**, Garnet Education, Esap (Upper Intermediate)  Andrew M. Colman (2014) **Oxford Dictionary of Psychology**, OUP, (current online version) | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Akademsko čitanje, pisanje i priprema prezentacija. Prepoznavanje relevantnih ideja u  stručnom tekstu. Razvijanje strategija i stilova tokom čitanja profesionalnih tekstova.  Procjena profesionalnih tekstova i ključnih tekstulanih ideja (*skimming and scanning*) | | | |
| **Ocjene:** Power point prezentacija na dogovorenu temu: **(40) poena**  Prisustvo na vježbama **(10) poena**  Završni ispit: Usmeni **(50) poena** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: **Prof. dr Brankica Bojović** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se ostvaruje predavanjima na engleskom jeziku, grupnim i individualnim konsultacijama. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psihološki praktikum IV* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 4 | *2p+2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Teorijske osnove razvojne psihologije | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja ovog praktikuma je da se realizuju vježbe iz domena razvojne psihologije. Tom prilikom uče osnovna načela prikupljanja podataka, vježbaju samostalnu interpretaciju prikupljenih podataka, usvajaju specifične sadržaje vezane za praksu u oblasti razvojne psihologije, a u konkretnim organizacijama (predškolskim ustanovama, vrtićima, igraonicama I sl.) | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što završe ovu praksu, studenti će biti u mogućnosti da: 1. samostalno osmisle nacrta istraživanja iz domena razvojne psihologije; 2. kritički evaluiraju i tumače dobijene podatke, te analiziraju praktične implikacije; 3. osmisle programe aktivnosti neophodne za optimalan razvojni put; 4. uvažavaju etička pravila poštovanja ličnosti i prava pojedinca u praksi rada na fenomenima razvoja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Dragica Rajković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja (teorija), praktičan rad i izvještaj o tom radu. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Razvojne intervencije –  tradicionalni i savremeni pristupi pospješivanja razvoja  Istraživanja značaja bioloških faktora za razvoj pojedinca  Istraživanja značaja socijalnih faktora za razvoj pojedinca  Istraživanja o učenju i razvoju (samostalno osmišljavanje istraživanja)  Prezentacija rezultata sa testiranja neke teorije o razvoju  Tretmani i saniranje problema u razvoju  Planiranje i evaluacija psihosocijalnih programa koji podstiču optimalan razvoj  Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba djece i mladih  Dijagnostika i tretmani razvojnih potreba odraslih  Razvojne potrebe starih osoba i zbrinjavanje u staračkim domovima  Prezentacija istraživačkih radova | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **2 sat** vježbi  **1 sat i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati, 20 min) x 16 = **85 sati i 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = **10 sati i 40 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati  **Struktura opterećenja:**  85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju praksu kako bi znali da primijene psihološke procedure i analiziraju dobijene rezultate. Studenti su u obavezi da napišu izvještaj o praksi. | | | |
| **Konsultacije:** 1x sedmično | | | |
| **Literatura:**  Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnog ponašanja djece i mladih. Školska knjiga. Zagreb.  Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Naklada Slap. Jastrebarsko.  Ignjatović, N., Rosandić, R. (2002). Priručnik za vežbe iz razvojne psihologije. Centar za primenjenu psihologiju. Beograd.  Žiropađa, Lj., Miočinović, Lj. (2012). Razvojna psihologija, drugo izdanje. Čigoja. Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Izrada izvještaja o praksi. Ocjena se formira na bazi ocjena izvještaja sa vježbi. | | | |
| **Ocjene:** Opisna ocjena za izvještaj - položio/la ili nije položio/la. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Uvod u psihopatologiju* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 6 | *3p 2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ne postoji. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Upoznavanje studenata sa osnovnim znanjima psihopatologije (uzrocima psihopatologije i načinima na koje se ona može spriječiti i ublažiti). Teorijska proučavanja psihopatologije se praktično demonstriraju u susretu s pacijentima. U toku nastave i vježbi posebno se obraća pažnja pristupu psihički oboljeloj osobi i komunikaciji sa njom. Cilj je da se poveća senzibilitet studenta za neposrednu opservaciju za usvajanje tehnike intervjua, kao i za analizu sadržaja, sa posebnim naglaskom za prepoznavanje patoloških sadržaja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  posjeduje znanja neophodna kako bi odredio mentalno zdravlje i psihopatologiju; 2. Posjeduju znanje o epidemiologiji mentalnih poremećaja; 3. Razumije psihičke funkcije i poremećaje psihičkih funkcija; 4. Klasifikuje mentalne poremećaje; 5. Dijagnostifikuje mentalne poremećaje; 6. Teorijski potkrijepi psihopatologiju i demonstrira prikazima slučajeva mentalne poremećaje. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Jasna Veljković, Helena Rosandić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vežbe, konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Istorijski razvoj i teorijski pristupi opštoj psihopatologiji.  Postojeće paradigme u psihopatologiji i terapiji.  Normalnost i psihopatologije.  Klasifikacija i dijagnoza psihičkih poremećaja (DSM-V).  Klasifikacija i dijagnoza psihičkih poremećaja (ICD-10).  Epidemiologija i simptomatologija psihičkih poremećaja.  Postupci kliničke procjene. ***I kolokvijum***  Psihičke funkcije i poremećaji psihičkih funkcija 1.  Psihičke funkcije i poremećaji psihičkih funkcija 2.  Psihičke funkcije i poremećaji psihičkih funkcija 3.  Psihičke funkcije i poremećaji psihičkih funkcija 4. ***II kolokvijum***  Psihičke funkcije i poremećaji psihičkih funkcija 5.  Istraživačke metode u proučavanju psihopatologije.  Etičke dileme u istraživanju. Etičke dileme u terapija.  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3 sata** predavanja  **2 sata** vježbi  **3 sata** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 8 sati x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi iznosi 36 sata  **Struktura opterećenja:**  128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Završni ispit je obavezan. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** Davison, G.C., Neale, J.M. Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja (1999), Naklada SLAP, Jastrebarsko.Kalićanin, P. Erić, Lj. Psihologija i psihijatrija (2005), BeogradKalićanin, P. Ercegovac, D. Psihičke funkcije i njihovi poremećaji – simptomi i sindromi psihiočkih poremećaja (2004), Medicinski fakultet, Beograd.Gabbard, O.G. Psychodynamic Psychiatry in Clinical Practice. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * isticanje u nastavi sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Jasna Veljković, Helena Rosandić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | PSIHOLOGIJA MENTALNOG ZDRAVLJA | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 5 | 2P+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Upoznavanje sa mentalno zdravim načinima funkcionisanja; mentalno zdrava adaptacija na životne teškoće; mentalno zdravlje i razvoj tokom životnog ciklusa | | | |
| **Ishodi učenja:**  Vlada osnovnim znanjima o pojmovima mentalnog zdravlja I mentalnog poremećaja  Poznaje istorijat I osnovne savremene modele mentalnog poremećaja  Vlada i primjenjuje znanja o akcidentnim I razvojnim krizama tokom životnog ciklusa  Razumije I kreira primarnu prevenciju u oblasti mentalnog zdravlja | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr sci Veselinka Milović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Razvojne i akcidentne krize tokom životnog ciklusa - osnovni pojmovi  Razvojne i akcidentne životne krize tokom životnog ciklusa 2  Izvori akcidentnih kriza tokom životnog ciklusa  Edukativni film, diskusija  Primarna prevencija u oblasti mentalnog zdravlja  ***I Kolokvijum***  Izvori akcidentnih kriza u ranom detinjstvu i preventivno djelovanje I  Izvori akcidentnih kriza u ranom detinjstvu i preventivno djelovanje II  Proces odrastanja i odvajanja od primarne porodice  Preventivni programi namijenjeni mladima  Izbor partnera, brak, razvod braka  Izvori akcidentnih kriza u odraslom dobu III Izvori akcidentnih kriza u starosti  ***II Kolokvijum***.  Stres. Mehanizmi prevladavanja.  ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena.  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **1 sat** vježbi  **3 sata i 40 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 6 sati i 40 min x 16 = **106 sati i 40 min.**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6 sati i 40 min = **13 sati i 20 min.**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati i 40 min. (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 13:30 sati | | | |
| **Literatura:**  Vlajković, J. (2005): *Životne krize - prevazilaženje i prevencija.* Beograd: IP «Žarko Albulj».  Vlajković J., J. Srna, K. Kondić & M. Popović (2000, drugo izdanje): *Psihologija izbeglištva, I i II deo* (Izbeglištvo i Pojave i procesi), str. 1-146. Beograd, IP «Žarko Albulj».  Vlajković, J. Prevencija mentalnih poremećaja, u u Biro, M., Buttolo, W: Klinička psihologija (2000), Futura publikacije, Novi Sad  Opalić, P. Psihijatrijska sociologija (2008), Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: dr sci Veselinka Milović*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu**: | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Primijenjena razvojna psihologija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 6 | *3p+2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položen ispit iz predmeta Teorijske osnove razvojne psihologije. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje osnovnim saznanjima procesa psihičkog razvoja i osnovnim pojmovno-metodološkim pristupima istraživanju i objašnjavanju psihičkih razvojnih fenomena. Razvijanje profesionalnih vještina u smislu izrade nacrta istraživanja problema razvojne psihologije, kritičkog izučavanja naučnih tekstova, razlikovanja podatka od interpretacije, praktične primjene metoda ispitivanja psihičkog razvoja i analize podataka. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1) praktično primjenjuje znanja u procesu identifikacije problema psihičkog razvoja i njihovog rješavanja; 2) predviđa tok psihičkog razvoja pojedinca i osmišljava program aktivnosti neophodnih za optimalan razvojni put koristeći relevantne metodološke pristupe i vršeći adekvatan izbor tehnika ispitivanja; 3) učestvuje u profesionalnim diskusijama pronalazeći adekvatna objašnjenja i rješenja problema psihičkog razvoja; 4) uvažava i primjenjuje etička pravila poštovanja ličnosti i prava pojedinca u praksi rada na psihičkim razvojnim fenomenima. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Nataša Kostić, mr Dragica Rajković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije, istraživački rad u grupama. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa predmetom i obavezama  Problemi izučavanja razvojne psihologije  Istraživački nacrti u razvojnoj psihologiji  Metode istraživanja psihičkog razvoja  Etički problemi istraživanja psihičkog razvoja  Faktori psihičkog razvoja  Razvoj čula i percepcije  Razvoj mišljenja i pamćenja  Razvoj govora  Intelektualni razvoj  Socijalni razvoj  Razvoj pojma o sebi  Moralni razvoj  Razvoj prosocijalnog i agresivnog ponašanja  Afektivni razvoj  Razvoj polnih uloga | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura opterećenja:  3 sata predavanja  2 sata vježbi  3 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = 16 sati  Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 36 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Student je obavezan da pohađa predavanja i vježbe i polaže kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:**  Vasta, R., Hait, M., M., Miler, S., A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.  Ivić, I., Ignjatović-Savić, N., Rosandić, R. (1989). Priručnik za vežbe iz razvojne psihologije. Beograd: Društvo psihologa Srbije Centar za primenjenu psihologiju.  Šmit, V., H., O. (1999). Razvoj deteta: biološki, kulturološki i vaspitni okvir proučavanja. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.  Koks, M. (2000). Dečji crteži. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), Prisustvo i aktivnost na časovima 10 poena, Završni ispit 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Nataša Kostić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Osnovi socijalne psihologije* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 6 | *3p + 2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ne postoji | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Cilj predmeta je da student bolje prepozna i bolje razumije brojne fenomene koji se javljaju u međuljudskoj interakciji i u unutargrupnim i međugrupnim odnosima, kao i koncept socijalizacije i njegov značaj. Kurs treba da potpomogne uspješno savlađivanje primijenjenih psiholoških disciplina, kao npr. psihologije međuljudskih odnosa, pedagoške psihologije, psihologije političkog ponašanja, psihologije u marketingu, itd. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. opiše znanja o brojnim fenomenima koji se javljaju u međuljudskoj interakciji; 2. objasni procese koji su u osnovi spoznaje socijalne sredine i socijalne percepcije; 3. Argumentovano diskutuje u grupi; 4. analizira socijalnopsihološke aspekte socijalne patologije; 5. identifikuje vrste socijalnih uticaja; 6. Anticipira nastanak i razvoj socijalnopsiholoških fenomena. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvod u socijalnu psihologiju: predmet i problemi.  Razvoj socijalne psihologije i razdoblja u njenom razvoju.  Teorijski pristupi u socijalnoj psihologiji i njene karakteristike.  Metode i tehnike socijalne psihologije.  Socijalizacija, agensi socijalizacije. Socijalna spoznaja.  Teorije atribucija.  Oblici socijalnog uticaja.  Socijalna facilitacija***. I kolokvijum***  Grupe i grupna dinamika. Kulturalne razlike u socijalnoj kogniciji.  Antidemokratska orijentacija i autoritarna ličnost.  Stavovi, tehnike za ispitivanje stavova.  Uloga socijalnih stereotipa i predrasuda. ***II kolokvijum***  Agresivnost i altruističko ponašanje.  Motivacija. Oblikovanje podsticajnog sistema nagrađivanja.  Prezentovanje seminarskih radova.  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  Struktura: **3 sati** predavanja **2 sati** vježbi **3 sati** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati **Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Aronson, E.,Wilson, T.,& Akert, R. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate. Zagreb.  Dunđerović, R. (2004). Osnovi psihologije menadžmenta. FAM. Novi Sad.  Brown, R. (2006). Grupni procesi: dinamika unutar I između grupa. Naklada Slap, Jastrebarsko.  Hewstone, M., Stroebe, W. (2002). Uvod u socijalnu psihologiju. Naklada Slap, Jastrebarsko.  Peninngton, D.C. (2004). Osnovi socijalne psihologije. Naklada Slap, Jastrebarsko.  Rot, N. (2005). Osnovi socijalne psihologije. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * seminarski rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *OSNOVI PEDAGOGIJE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 4 | *2+1* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: PSIHOLOGIJA**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**   * Upoznati osnovne pojmove pedagogije * Uvesti u pedagoško mišljenje * Upoznati fenomen vaspitanja s različitih stanovišta * Stečena znanja primijeniti u rješavanju vaspitnih problema | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Pravilno tumačenje i interpretiranje temeljnih pedagoških pojmova i aspekte/pretpostavke/koncepcije vaspitanja; * Poznavanje i razumijevanje istorijskih i savremenih određenja pedagogške nauke; * Demonstriranje znanja i razumijevanja o glavnim odlikama fenomena vaspitanja, strukture vaspitnog procesa, temeljnih vaspitnih područja, opštih načela, vaspitnih metoda i sredstava, vaspitno-obrazovne komunikacije; * Demonstriranje znanja i razumijevanja o vrijednostima u vaspitanju, te odnosa između vaspitnih ciljeva, normi i vrijednosti; * Kritičko analiziranje odnosa i relacija u okolini s primarnim, sekundarnim, pozitivnim i negativnim uticajima u kontesktu savremenih pedagogoših zahtjeva i cjeloživotnog obrazovanja/učenja. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Saša Milić, Mr Sanja Čalović-Nenezić | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** **:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | | Osnovi i pretpostavke vaspitanja: antropol., filozofski, sociol, psihol., pedagoški aspekt  Odnos vaspitanja i srodnih procesa razvoja čovjeka  Društveno-istorijska dimenzija vaspitanja  Pedagoški klasici  Pedagogija, njen predmet i područje istraživanja - Konstitutivni elementi, predmet, zadaci  Pedagogija, njen predmet i područje istraživanja – Pedagoške discipline ili grane  ***I kolokvijum***  Pedagogija i druge nauke  Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti i drugi sadržaji prdmeta  Savremeni pedagoški pravci  Sistem obrazovanja – nivoi i promjene  Savremeni zahtjevi pedagogije – Obrazovanje za XXI stoljeće /interkulturalizam, inkluzivnost/  Savremeni zahtjevi pedagogije – Obrazovanje za XXI stoljeće /društvo znanja, glibalizacija/  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min**  **Struktura:**  **2 sata** predavanja  **1 sat** vježbi  **2 sata i 20 min** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati, 20 min) x 16 = **85 sati i 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati, 20 min) = **10 sati i 40 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 24 sati  **Struktura opterećenja:**  85 sati i 20 min (Nastava) + 10 sati i 40 min (Priprema) + 24 (Dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije: srijeda 12:30** | | | | | | | | | |
| **Literatura:**  1. Giesecke, H. (1993), Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.(odabrana poglavlja)  2. Gudjons, H. (1994), Pedagogija-temeljna znanja. Zagreb: Educa.(odabrana poglavlja)  3. Mušanović, M., Lukaš, M (2011), Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo (odabrana poglavlja) | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***prof. dr Saša Milić*** | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2014-2015.pdf> | | | | | | | |
| **Naziv predmeta:** | | | *Engleski jezik u struci III* | | |
| **Šifra predmeta** | | **Status predmeta** | | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | | Obavezni | | | V | **3** | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: *PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položen Engleski jezik u stuci 2 | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta jeda se studenti snalaze sa input lekcijama iz stručnog engleskoj jezika. Fokus je  na usvajanju stručnog vokabulara, kao i riječi i fraza koje se koriste u akademskom vokabularu,  da bi mogli samostalno da pišu, komentarišu i izlažu tekstove iz oblasti svoje struke. Engleski za  psihologiju upućuje na 6 jedinica koje opisuju razne aspekte same discipline, kako bi se studenti  osposobili za samostalna izlaganja na engleskom jeziku u okviru psihologije. | | | |
| **Ishodi učenja:** Do kraja petog semestra studenti savladavaju materijal pokriven sa novih šest lekcija udžbenika za stručni psihološki engleski; osposobljavaju se za usmenu prezentaciju seminara iz oblasti psihologije i fluentnu upotrebu jezičkih vještina, postižuči napredni srednji odnosno *upper* *intermediate* nivo znanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** **Prof. dr Brankica Bojović** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Praktična nastava se kombinuje tradicionalnim pristupom i komunikativnim metodom. Razvijaju se sve četiri jezičke vještine. Obrađuju se vježbe vokabulara, morfološke strukture stručne leskike uz konstruktivnu komunikaciju u okviru terminologije iz raznih aspekata psihologije. Obrađeno preostalih šest lekcija udžbenika i posebne teme za obradu: razmjena mišljenja i bogaćenje leksičkog fonda iz oblasti psihologije; unapređenje govorne kompetencije iz jezika struke; vježbanje izlaganja pred grupom; vježbanje specijalističkog vokabulara; interkulturalna kompetencija i kritičko razmišljanje, vježbanje držanja stručnih prezentacija i pisanje eseja na engleskom jeziku. Uvježbavanje leksičke kohezije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Unit 7 Memory and models of memory: short term and long term memory  (Listening and speaking)  Unit 8 Mental disorders: popular and common myths about mental illness  (Reading and writing)  Unit 9 Personality: genetics and personality  (Listening and speaking)  Unit 10 Modern addictions: Internet addiction, body image and eating disorders  (Reading and writing)  Unit 11 Parapsychology: mind over matter  (Listening and speaking)  Unit 12 With the future in mind: virtual relationships, violence and video games  (Reading and writing)  Words from general English with a special meaning in psychology (prefixes and suffixes)  Understanding unit or lecture organization  Making lecture notes  Abbreviations and acronyms | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 2 sata i 40 minuta x 16= 42 sata i 40 min  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija,upis, ovjera) 2 x 2 sata i 40 minuta = 5 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 2 x 30 = 60 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući polaganje popravnog ispita od 1 do 14 sati  Struktura opterećenja: 42 sata i 40 minuta (nastava) + 5 sati i 20 minuta (priprema) + 14 sati dopunskog rada |
| **Obaveze studenata:** Power point prezentacija na dogovorenu temu, (ponuđeno 50 tema iz raznih oblasti psihologije i novih  oblika zavisnosti tipa Computer Addiction)  Prisustvo na vježbama,  Završni ispit: Usmeni. | | | |
| **Konsultacije: Srijedom od 14,00˗15,00** | | | |
| **Literatura:** Jane Short Series edited by Terry Philips (2011) **English for Psychology in Higher Education Studies**, Garnet Education, Esap (Upper Intermediate)  Andrew M. Colman (2014) **Oxford Dictionary of Psychology**, OUP, (current online version) | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Akademsko čitanje, pisanje i priprema prezentacija. Prepoznavanje relevantnih ideja u  stručnom tekstu. Razvijanje strategija i stilova tokom čitanja profesionalnih tekstova.  Procjena profesionalnih tekstova i ključnih tekstulanih ideja (*skimming and scanning*).  Pravljenje planova za pisanje stručnih eseja. Povezujuće riječi i fraze koji obuhvataju  *contrast* (whereas), *result* (consequently), *reasons* (due to)**.** | | | |
| **Ocjene:** Power point prezentacija na dogovorenu temu: **(40) poena**  Prisustvo na vježbama **(10) poena**  Završni ispit: Usmeni **(50) poena** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: **Prof. dr Brankica Bojović** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se ostvaruje predavanjima na engleskom jeziku, grupnim i individualnim konsultacijama. | | |

**Modul I – Psihologija u zajednici**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Vještine savjetovanja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni na Modulu I | VI | 5 | *2p + 2v* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: PSIHOLOGIJA**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Uvod u psihopatologiju, Psihologija mentalnog zdravlja | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Studenti će osvijestiti na koji način savjetnik i klijent pridonose razvoju njihovog odnosa, te složenost i težinu stvaranja odnosa između njih. Tako će razviti osjetljivost za različite nivoe odgovornosti u odnosu sa klijentom. Cilj je da studenti nauče sa vladaju bazičnim vještinama psihološkog savjetovanja. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja**  Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: 1. identifikuje i sprovodi postupke koji su odgovarajući za postizanje cilja u okviru klijentom usmjerenog savjetovanja; 2. Void razgovor koji je usmjeren na osobu, a ne na problem; 3. Void brigu o raspodjeli odgovornosti; 4. Adekvatno reaguje na klijentove provjere povjereja I znakove otpora | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Veselinka Milović | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate, esej, konsultacije, priprema za kolokvijume i završni ispit. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | | Osobine savjetnika koje pomažu/otežavaju rad sa klijentom.  Obilježja „dobrog“ odnosa sa klijentom.  Teškoće u uspostacljanju odnosa savjetnik – klijent. Uspostavljanje savjetodavnog rada sa „lakim“ i „teškim “ klijentima.  Savjetnikovi trahovi i brige povezani sa savjetovanjem.  Nivo odgovornosti u odnosu savjetnik – klijent, obostrana odgovornost za savjetodavni proces. Implicitne i sadržajne poruke u odnosu***. I kolokvijum***  Uticaj klijenta na savjetnika. Pojerenje kao temelj savjetodavnog odnosa.  Klijentov otpor i prikladni načini reagovanja na njega.  Pristup mikro – vještina u savjetovcanju.  Bazične vještine za: uspostavljanje kontakta, postaljanje pitanja, posmatranje klijenta i samog sebe kao savjetnika.  Bahzične vještine za: ohrabrivanje, parafraziranje, sumiranje, reflektovanje osjećanja  Vještine struktuisanja intervjua.  ***II Kolokvijum***  ***Završni ispit*** | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min**  **Struktura:**  **1 sat i 30 min** predavanja  **1 sat i 30 min** vježbi  **3 sati i 25 min** samostalnog rada uključujući konsultacije | | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati, 40 min) x 16 = **106 sati i 40 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati, 40 min) = **13 sati i 20 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju nastavi, učestvuju u debatama i rade dva kolokvijuma i ispit. Potrebno je da pripreme po jedan esej. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično. | | | | | | | | | |
| **Literatura:**  Corey, G. (2004). Teorija I praksa psihološkog savjetovanja I psihoterapije. Naklada Slap. Jastrebarsko.  Kondić, K., Vlajković, J., Štajner – Popović, T. (1998). Slušam te, razumem te, prihvatam te – Nedirektivna terapija Karla Rodžersa.IP Žarko Albulj. Beograd.  Mearns, D., Thorne, B. (2009). Savjetovanje usmjereno na osobu. Naklada Slap. Jastrebarsko.  Paton, M, Meara, N. (2007). Psihoanalitičko savjetovanje. Centar za primenjenu psihologiju. Beograd.  Srna, J. (2012). Psihoterapija I savjetovanje. Zavod za udžbenike I nastavna sredstva. Beograd.  Vlajković, J. (2000). Nedirektivna terapija Karla Rodžersa , u Biro, M., Buttolo, W: Klinička psihologija. Futura publikacije. Novi Sad.  Nelson – Jones, R. (2002). Essential counseling and therapy skills. Sage . London.  Nelson – Jones, R. (2007). Praktične vještine u psihološkom savjetovanju I pomaganju. Naklada Slap. Jastrebarsko. | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Dva kolokvijuma sa 20 poena (Ukupno 40 poena),  Isticanje u nastavi 5 poena  Esej 5 poena  Završni ispit 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: dr Veselinka Milović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | | | | | | |
| **Naziv predmeta:** | | | OSNOVI KLINIČKE PSIHOLOGIJE | | |
| **Šifra predmeta** | | **Status predmeta** | | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | | Obaveznina Modulu I i Modulu II | | | VI | 6 | 3P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Sticanje znanja o predmetu, razvoju i zadacima kliničke psihologije kao naučne discipline i kao struke; sagledavanje primjenjivosti teorijskih koncepata i metoda KP u različitim novim oblastima (poljima); odredjivanje granice prema srodnim disciplinama, razvijanje kritičkog pristupa u odnosu na postojeću zasnovanost discipline, kao i otvorenosti za nova preispitivanja i primjenu različitih paradigmi-teorijskih I metodoloških; podsticanje studenata da istražuju specifična pitanja u novim oblastima primjene KP preko upoznavanja sa rezultatima i dometima istraživanja kod nas; upoznavanje sa osnovnim profesionalnim i etičkim pitanjima struke; uvod-priprema za ostale kliničke predmete na studiju kliničke psihologije kroz pružanje valjanog opšteg okvira. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Vlada znanjima o mogućnostima i zahtjevima interdisciplinarnog pristupa;  Primjenjuje načela i metodologiju KP u različitim sistemima (medicina/psihijatrija, socijalna zaštita, obrazovanje i sudstvo);  Kritički pristupa u odnosu na postojeću zasnovanost discipline I preispituje i primjenjuje različite paradigme-teorijske I metodološke;  Primjenjuje stečena znanja iz psihologije na pitanja konkretnog pojedinca sa odredjenim problemom kojim se bavi klinički psiholog;  Podsticanje na nova istraživanja; Poznaje etička pitanja struke | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr sci Veselinka Milović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelja  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Predmet kliničke psihologije  Razvoj kliničke psihologije  Zadaci kliničke psihologije  Teorijski modeli i pristupi u kliničkoj psihologiji  Korisnici usluga kliničkog psihologa 1  Korisnici usluga kliničkog psihologa 2  Korisnici usluga kliničkog psihologa 3  ***I Kolokvijum*** Neuropsihologija  Zdravstvena psihologija i psihosomatika  Forenzička psihologija  Socijalna klinička psihologija  Klinička psihologija i ometenost  Istraživanja u kliničkoj psihologiji  Etika u psihologiji  ***II Kolokvijum*.**  Klinička psihologija kao profesija  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3 sata** predavanja  **2 sata** vježbi  **3 sata** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 8 sati x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi iznosi 36 sata  **Struktura opterećenja:** 128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 14:30 sati | | | |
| **Literatura:**  Berger J., Mitić M. Klinička psihologija (2007), Centar za primenjenu psihologiju, Beograd  Nietchel M. at all. Uvod u kliničku psihologiju (2002), Naklada SLAP, Zagreb  Pens G. Klasični slučajevi iz medicinske etike (2007), Službeni glasnik | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: dr sci Veselinka Milović*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu**: | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Primjenjena socijalna psihologija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni na Modulu I | VI | 6 | *3p + 2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Osnovi socijalne psihologije | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Cilj predmeta je da se student osposobe da stečena elementarna znanja iz domena socijalne psihologije primjenjuju u svakodnevnom radu i životu uopšte. Cilje je da nauče nešto više o načinima kreiranja stimulativne sredine za rad grupe , da upravljaju međuljudskim relacijama i predupređuju negativne recidive socijalne omunikacije. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. projektuje socijalnopsihološko istraživanje 2. analizira relacije socijalne psihologije i okoline; 3. unapređuje socijalnu percepciju i identifikuje individualne preduslove pravljenja grešaka prilikom zaključivanja o sopstvenim i uzrocima ponašanja drugih; 4. primjeni tehnike za efikasnije donošenje odluka individualno ili u grupi; 5. razlikuje strategije za prevladavanje stresa i konfliktnih situacija; 6. Radi sa grupama specifičnih socijalnih potreba. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog istraživačkog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa osnovnim istraživačkim metodama, tehnikama i njihovoj primjeni u socijalnoj psihologiji.  Kako spoznajemo sebe? Izvori samospoznaje.  Kako spoznajemo druge?  Mjerenje stavova i identifikovanje karakteristika grupe. Grupni učinak, donošenje odluka.  Verbalna i neverbalna komunikacija.  Upravljanje međuljudskim relacijama.  Konflikti: vrste konflikata i tehnike upravljanja konfliktima. ***I kolokvijum***  Stres i antisocijalna ponašanja. Strategije prevladavanja stresa i otklanjanja negativnih posljedica.  Specifičnosti rada sa socijalno marginalizovanim grupama.  Devijantna ponašanja, socijalno patološka ispoljavanja.  Psihologija virtuelnih veza na „društvenim mrežama“(Facebook, Instagram i sl.).  ***II kolokvijum***  Propaganda  Socijalna psihologija i okoliš  Socijalna psihologija i mentalno zdravlje zajednice.  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  Struktura: **3 sati** predavanja **2 sati** vježbi **3 sati** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = **128 sati**  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 sati **Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati**  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan istraživački rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Aronson, E.,Wilson, T.,& Akert, R. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate. Zagreb.  Dunđerović, R. (2004). Osnovi psihologije menadžmenta. FAM. Novi Sad.  Baron, R.A., Byrne, D. (1991). Socijalna psihologija. Razumijevanja ljudske interakcije. Allyn &Bacon. Boston.  Brown, R. (2006). Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa. Naklada Slap, Jastrebarsko.  Hewstone, M., Stroebe, W. (2002). Uvod u socijalnu psihologiju. Naklada Slap, Jastrebarsko.  Kar, N. (2014). „Plitko – Kako internet menja način na koji mislimo“. Heliks. Smederevo.  Myers, D. (1994). Social psychology. McGraw – Hill. New York.  Peninngton, D.C. (2004). Osnovi socijalne psihologije. Naklada Slap, Jastrebarsko.  Rot, N. (2005). Osnovi socijalne psihologije. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd.  Terkl, Š. (2011). Sami zajedno. Clio. Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * istraživački rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. Student ne može pristupiti ispitu dok ne preda istraživački rad. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | PSIHOLOGIJA U ZAJEDNICI SA INTERVENCIJOM U KRIZI | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni na Modulu I | VI | 5 | 2P+2v |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** : Psihologija mentalnog zdravlja, Opšta psihopatologija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Sticanje savremenih psiholoških znanja o teorijama, metodu i tehnikama kriznog intervenisanja, kao i o rezultatima istraživanja, edukaciji i superviziji u ovoj oblasti. Vlada strategijama kriznog intervenisanja u posebnim kriznim situacijama: gubitka, bolesti, povreda i trauma  Prepoznaje, sanira i prevenira sindrom izgaranja | | | |
| **Ishodi učenja:**  Vlada savremenim psiholoških znanjima o teorijama, metodu i tehnikama kriznog intervenisanja  Vlada opštim i specifičnim vještinama prevazilaženja, vještinama kriznog intervenisanja na nivou pojedinca, porodice, grupe i zajednice.  Vladava strategijama kriznog intervenisanja u posebnim kriznim situacijama. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr sci Veselinka Milović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Teorija, metod i tehnike kriznog intervenisanja Nastanak i razvoj kriznih intervencija  Teorijske osnove kriznog intervenisanja  Metod kriznog intervenisanja Modeli kriznog intervenisanja A. kod pojedinca ( Roberts), 1998 Modeli kriznog intervenisanja B. porodice u krizi (Asen i Tomson)  Modeli kriznog intervenisanja C. u grupi  Modeli kriznog intervenisanja u zajednici  ***I kolokvijum***  Istraživanja kriznog intervenisanja Specifičnost edukacije i supervizije intervencija u krizi  Krizne intervencije kod suicida i pokušaja suicida – antisuicidalni ugovor  Krizne intervencije kod nasilja u porodici Krizne intervencije kod bolesti i smrtnog gubitka  Profesionalna i lične krize pomagača – samoevaluacija i samopomoć  Profesionalna i lične krize pomagača – intervencija i psihoterapija ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** Popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min**  **Struktura:**  **1 sat i 30 min** predavanja  **1 sat i 30 min** vježbi  **3 sati i 25 min** samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati, 40 min) x 16 = **106 sati i 40 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati, 40 min) = **13 sati i 20 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 13:30 sati | | | |
| **Literatura:**  Vlajković, J. Od žrtve do preživelog – psihološka pomoć u nesrećama (2009), IP Žarko Albulj, Beograd  Vlajković, J. Psihologija u zajednici, u Berger J., Mitić M. Klinička psihologija (2007), Centar za primenjenu psihologiju, Beograd  Arambašić L , Ajduković M (2000) *Sažeta psihološka integracija traume* , Zagreb, Društvo za psihološku pomoć  J.Vlajković, J.Srna, K. Kondić i M. Popović (Ur) (2000) *Psihologija izbeglištva*, Beograd , IP Žarko Albulj  Šofranaca J Milović V. Vlajković A.(2015) Pružanje psiho- socijalne podrške u kriznim situacijama, Crveni krst, Podgorica | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: dr sci Veselinka Milović*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu**: | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u sociokulturnu antropologiju | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni na Modulu I | IV | 4 | 2P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti na prethodnim semestrima/godinama studija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim antropološkim pojmovima (kutura, društvo, ljudska priroda), odnosom prirode i kulture, kao i primjenom sociokulturne antropologije kroz profesije i društvene kontekste koje podrazumijevaju slojevitiji interkulturalnu pristup fenomenima i kompleksno znanje i razumijevanje različitosti. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Uvoda u sociokulturnu antropologiju, student će biti u mogućnosti da:  · Obrazloži proučavanja kulture i čovjeka kroz različite antropološke diskurse.  · Analizira pojam ljudske prirode i odnos individue i društva.  · Objasni osnovne odlike i funkcije kulture.  · Analizira jezik kao kao sredstvo simboličke komunikacije i vrijednosni sisteme.  · Operacionalizuje pojmove etnocentrizam i kulturni relativizam.  . Primjenjuje osnovna znanja o različitim oblicima društvenosti (srodstvo, porodica, etnička zajednica, nacija, klasa, subkultura, kontrakultura).  . Primjenjuje osnovna znanja o društvenim ustanovama, kao i dinamici životnog ciklusa, ritualima, sociokulturnom kontekstu roda itd. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Lidija Vujačić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | *Uvodno predavanje* – upoznavanje studenata sa programom rada i predstojećim obavezama;  Predmet i zadaci sociokulturne antropologije; Istorijski razvoj antropološke discipline;  Nastanak *homo sapiensa*;  Pojam *ljudska priroda*; Čovjek i njegova okolina; Individua i društvo;  Odlike i funkcije kulture;  Jezik i kultura; Vrijednosni sistemi i vrijednosne orijentacije;  I Kolokvijum  Terenski rad i etnografija; Etika etnografije;  Znanje i moć; Etnocentrizam i kulturni relativizam; Susret sa ,,drugačijim“;  Društvo i društvena reprodukcija;  Tradicija i modernost;  Kriterijumi sistematizacije društvenih grupa; Od plemena do etničke i nacionalne grupe;  Kategorija srodstva; Institucije braka i porodice; Kulturni konstrukti i rodne uloge;  Životni ciklus i rituali;  II Kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  0 sati vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 5 sati i 20 minuta sati = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade kolokvijume/testove. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**  Monaghan, J.,Just, P. (2000). *Social and Cultural Anthropology*: A Very Short Introduction. Oxford: OUP. (prevod).  Golubović, Zagorka (1997). *Antropologija u personalističkom ključu*. Beograd-Valjevo: Gutenbergova galaksija (str. 1-117)  Seminarska literatura:  Fabijeti, Ugo, Maligeti, Roberto, Matera, Vincenco (2002). *Uvod u antropologiju*. Beograd: Clio.  Čapo Žmago, Jasna (1994*). Etnologija i/ili (socio)kulturna antropologija*. Studia ethnologica Croatica,  Vol.5 No.1, 11-24.  Bošković, Aleksandar (2010). *Kratak uvod u antropologiju.* Beograd: Službeni glasnik.  Ože, Mark (2005*). Prilog antropologiji savremenih svetova*. Beograd: biblioteka XX vek.  Ože, Mark, (2005). *Nemesta - Uvod u antropologiju nadmodernosti*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Hač, Elvin (1979). *Antropološke teorije I i II*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Daglas, Meri (1993). *Čisto i opasno*. Beograd: Plato.  Benedict, Ruth (1955). *Patterns of Culture*. A Mentor Book  Frazer, James (2004). *Zlanta grana*. Naklada Jesenski i Turk.  Gerc, Kliford (1998). *Tumačenje kultura*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Levi-Strauss, Klod (1989). *Strukturalna antropologija*. Zagreb: Stvarnost.  Malinovski, Bronislaw (1979). *Argonauti zapadnog Pacifika*. Beograd: BIGZ.  Mid, Margaret (1978). *Sazrevanje na Samoi*. Prosveta, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  I Kolokvijum (18 poena),  II Kolokvijum (20 poena),  Prisustvo na predavanjima uz učešće u debatama na predavanjima (4+2),  Seminarski rad (6 poena),  Završni ispit (50 poena). | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Lidija Vujačić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Psiholingvistika* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni na Modulu I | VI | **4** | *2P* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti iz *Kognitivne psihologije* i *Psihologije pamćenja i mišljenja*, za studente psihologije. Bez posebnih uslova za studente drugih studijskih programa. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa saznanjima iz teorijske i primenjene psihologije psiholingvistike, sa naglaskom na psihologiju čitanja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ispit iz ovog izbornog predmeta: 1. Biće upoznat sa osnovnim metodama i tehnikama za izučavanje procesa čitanja 2. Steći će znanja o osnovnim kognitivnim potencijalima na kojima se zasniva sposobnost čitanja. 3. Steći će znanja o pokretima očiju prilikom čitanja i karakteristikama vizuelnog polja prilikom čitanja. 4. Biće upoznat sa osnovnim pravilnostima u čitanju subleksičkih elemenata jezika i pojedinačnih reči. 5. Biće upoznat sa osnovnim pravilnostima sa čitanja većih jezičkih celina, rečenica i diskursa. 6. Biće upoznat sa specifičnostima čitanja jezika sa različitim sistemima pisanja i različitim ortografijama. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Dejan Lalović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Poreklo i razvoj ljudskog jezika. Istorija interesovanja za jezik. Kratka istorija i čvorne teme psiholingvistike i psihologije čitanja.  Oblasti psiholingvistike i psihologije čitanja. Odnos ovih disciplina sa drugim naukama u kojima se proučava jezik i sa književnošću.  Eksperimentalne i psihometrijske metode u psiholingvistici i psihologiji čitanja.  Metode neuroodslikavanja u psiholingvistici i psihologiji čitanja, elektrofiziološke i hemodinamičke.  Biološki potencijali za korišćenje jezikom. Kognitivni potencijali za korišćenje jezikom 1.  Kognitivni potencijali za korišćenje jezikom 2.  Razvojni preduslovi za korišćenje jezikom. Dvojezičnost. Usvajanje drugog jezika.  Pisani kolokvijum.  Čitanje i kognitivna obrada reči.  Čitanje rečenica i kognitivna obrada sintakse.  Čitanje i kognitivna obrada većih jezičkih celina. Čitanje sa razumevanjem 1.  Čitanje sa razumevanjem 2.  Čitanje u jezicima sa različitim sistemima pisanja.  Poremećaji jezičkih sposobnosti u odraslom dobu.  Razvojni poremećaji jezičkih sposobnosti. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  0 sati vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 5 sati i 20 minuta sati = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Pohađanje nastave, izrada kolokvijuma. | | | |
| **Konsultacije:** Fakultativne | | | |
| **Literatura:** Lalović, D. (2008). Jezik i individualne razlike (dometi i ograničenja različitih pristupa proučavanju jezičkih sposobnosti). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (odabrana poglavlja) Lalović, D. (2012). Čitanje: od slova do teksta. Beograd: Filozofski fakultet. Lalović, D. (ur.) (2015). Teorijski i primenjeni aspekti psihologije čitanja, 2. izdanje. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju. (odabrana poglavlja) Autorizovane MS Power Point prezentacije i ostali materijali korišćeni na časovima predavanja (studentima dostupni na internet-strani: https://sites.google.com/site/psiholingvistika | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Pisani kolokvijum i usmeni ispit. | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Dejan Lalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

**Modul II - Psihologija u istraživačkom radu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Osnovi pedagoške psihologije* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni na Modulu II | VI | 5 | *2p + 2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: PSIHOLOGIJA**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da osigura (ili da doprinese tome) da završeni studenti psihologije budu elementarno osposobljeni za Praktičan rad u školama u svojstvu školskog psihologa. Smisleno istraživanje problema školstva. Učestvovanje u planiranju i analizi razvoja obrazovanja i njegovoj podršci. Razumijevanje škole kao institucije izvora podrške ili barijere individualnog ili socijalnog razvoja, onoliko koliko je bitno za druge potencijalne profesije psihologa. | | | |
| **Ishodi učenja**  Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: 1. razumije složene psihičke procese koji determinišu nastavni proces i proces učenja 2. vrši procjenu sposobnosti učenika koristeći instrumente koji su namjenjeni u te svrhe 3. prepoznaje različite kategorije učenika i ima svijest o potrebi individualizacije nastave i učenja u školi 4. primjenjuje različite oblike provjere znanja, ocjenjivanja i evaluacije obrazovnog postignuća na individualnom, školskom i sistemskom nivou 5. primjenjuje poznavanje osnovnih motiva učenja na pojedince, sa individualnim pristupom za uspješno učenje i razvija nove motive za nastavne gradiva uopšte. 6. razumije položaja i ulogu nastavnika i učenika u obrazovnom procesu. 7. da učestvuje u planiranju, dizajniranju i implementiranju inovativnih programa u školi 8. ucestvuje u planiranju i analizi razvoja obrazovanja | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Nada Purić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski rad, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni i usmeni ispit | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Priroda i karakteristike učenja u školskom kontekstu, podsticaji za učenje, transfer učenja, gotovost za učenje  Implikacije psiholoških teorija i pristupa relevantne za školski kontekst i nastavu  Strategije učenja, metakognicija, školski uspjeh i školski neuspjeh  Motivacija za učenje  Psihološki problemi učenja različitih školskih predmeta, priroda konstrukcije domeno-specifičnih znanja  Akciono istraživanje, refleksivni praktičar  **I Kolokvijum** Metode nastave i učenja u funkciji konstrukcije znanja, kooperativno, interaktivno, aktivno, participativno učenje  Inovacije u nastavi  Funkcija i oblici provjere znanja, ocjenjivanja i evaluacije obrazovnog postignuća na individualnom, školskom i sistemskom nivou  Psihologija nastavnika, oblici i modeli izgradnje nastavničkih kompetencija  Psihološki problemi obrazovanja djece sa posebnim potrebama  Psihološki aspekti i problemi promjene obrazovnog sistema  **II Kolokvijum**  Profesionalna uloga školskog psihologa u realnom školskom kontekstu i u kontekstu tranzicije  **Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min**  **Struktura:**  **1 sat i 30 min** predavanja  **1 sat i 30 min** vježbi  **3 sati i 25 min** samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati, 40 min) x 16 = **106 sati i 40 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati, 40 min) = **13 sati i 20 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju nastavi, rade dva testa i seminarski rad | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično. | | | |
| **Literatura:**  Vidović V.,Rijavec M., Vlahović-Štetić V. i Miljković D. (2003): *Psihologija obrazovanja,* IEP, Zagreb  Woolfolk A. (2005): *Educational psychology,* Allyn and Bacon, Boston  Grgin T. (2001): *Školsko ocjenjivanje znanja*, Naklada Slap, Jastrebarsko. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),  Seminarski rad 10 poena  Završni ispit 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: dr Nada Purić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | OSNOVI KLINIČKE PSIHOLOGIJE | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obaveznina Modulu I i Modulu II | VI | 6 | 3P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Sticanje znanja o predmetu, razvoju i zadacima kliničke psihologije kao naučne discipline i kao struke; sagledavanje primjenjivosti teorijskih koncepata i metoda KP u različitim novim oblastima (poljima); odredjivanje granice prema srodnim disciplinama, razvijanje kritičkog pristupa u odnosu na postojeću zasnovanost discipline, kao i otvorenosti za nova preispitivanja i primjenu različitih paradigmi-teorijskih I metodoloških; podsticanje studenata da istražuju specifična pitanja u novim oblastima primjene KP preko upoznavanja sa rezultatima i dometima istraživanja kod nas; upoznavanje sa osnovnim profesionalnim i etičkim pitanjima struke; uvod-priprema za ostale kliničke predmete na studiju kliničke psihologije kroz pružanje valjanog opšteg okvira. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Vlada znanjima o mogućnostima i zahtjevima interdisciplinarnog pristupa  Primjenjuje načela i metodologiju KP u različitim sistemima (medicina/psihijatrija, socijalna zaštita, obrazovanje i sudstvo)  Kritički pristupa u odnosu na postojeću zasnovanost discipline I preispituje i primjenjuje različite paradigme-teorijske I metodološke  Primjenjuje stečena znanja iz psihologije na pitanja konkretnog pojedinca sa odredjenim problemom kojim se bavi klinički psiholog;  Podsticanje na nova istraživanja; Poznaje etička pitanja struke | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr sci Veselinka Milović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelja  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Predmet kliničke psihologije  Razvoj kliničke psihologije  Zadaci kliničke psihologije  Teorijski modeli i pristupi u kliničkoj psihologiji  Korisnici usluga kliničkog psihologa 1  Korisnici usluga kliničkog psihologa 2  Korisnici usluga kliničkog psihologa 3  ***I Kolokvijum*** Neuropsihologija  Zdravstvena psihologija i psihosomatika  Forenzička psihologija  Socijalna klinička psihologija  Klinička psihologija i ometenost  Istraživanja u kliničkoj psihologiji  Etika u psihologiji  ***II Kolokvijum*.**  Klinička psihologija kao profesija  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3 sata** predavanja  **2 sata** vježbi  **3 sata** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 8 sati x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi iznosi 36 sata  **Struktura opterećenja:**  128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 14:30 sati | | | |
| **Literatura:**  Berger J., Mitić M. Klinička psihologija (2007), Centar za primenjenu psihologiju, Beograd  Nietchel M. at all. Uvod u kliničku psihologiju (2002), Naklada SLAP, Zagreb  Pens G. Klasični slučajevi iz medicinske etike (2007), Službeni glasnik | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: dr sci Veselinka Milović*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu**: | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Odabrane teme iz statistike  (napredni nivo rada u IBM Statistics) | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni na Modulu II | VI | 6 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa naprednim tehnikama IBM Statistics. Formiranje baza podataka, računske operacije, izdvajanja na osnovu zadatih kriterijuma, formiranje novih obilježja na osnovu zadatih kriterijuma, grafička interpetacija i pravilno zaključivanje | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon položenog ispita student će moći da:prepozna okruženje IBM Statistics, pravilno formiran bazu podataka, formira nova obilježja, izdvaja na osnovu zadatih kriterijuma, primjenjuje metode deskriptivne i inferencijalne statistike i pravilno donosi zaključke | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Božidar V. Popović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, samostalni rad, seminarski rad | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvod u IBM Statistics. Data i Variable View prozori  Unos podataka. Formiranje baze podataka  Aritmetičke operacije u IBM Statistics. Logički operatori  Naredbe Split File i Select Cases. Prebrojavanja  Deskriptivna statistika i grafička reprezentacija podataka. Varijabilitet. Nestandardne opservacije  Testiranje normalnosti. Studentov test za jedan i dva nezavisna odnosno zavisna uzorka  Disperziona analiza. Post hok testovi. Ponovljena mjerenja  Kolokvijum  Korelacija. Prosta i višestruka regresija  Neparametarski testovi za dva i više zavisnih i nezavisnih uzoraka  Tablice kontigencije i njihovo formiranje u IBM Statistics  Metod Curve Estimation  Logistička regresija  Faktorska analiza  Analiza klastera | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **3 sata** predavanja  **2 sata** vježbi  **3 sata** samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 8 sati x 16 = **128 sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi iznosi 36 sata  **Struktura opterećenja:**  128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, vježbe, kolokvijum, završni ispit, kao i da predaju seminarski rad. | | | |
| **Konsultacije: Po dogovoru sa predmetnim nastavnikom ili saradnikom.** | | | |
| **Literatura:** 1. Howell, D.C. (1998). Statistical Methods for Psychology. Belnout, CA: Duxbury Press.  2. Ho, R (2014) Handbook of Univariate and Multivariate Data Analysis with IBM SPSS, Taylor & Francis Group, New York | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 1. Kolokvijum (do 25 poena) i završni ispit (do 45 poena). 2. Seminarski rad (do 20 poena). 3. Nagradni poeni za posebno zalaganje (do 10 poena). | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Božidar V. Popović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Sve nastavne teme ilustruju se primjenom statističkog softvera.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Osnovi psihologije rada* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni na Modulu II | VI | 5 | *2p 2v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje osnovnih znanja iz oblasti psihologije rada i njihova primjena – pojmovi, teorije i metode i tehnike psihologije rada. Sagledavanje i analiza osnovnih pojmova u kontekstu efikasnosti na radu , psihofizičkog zdravlja i blagostanja zapošljenih, kao i specifičnih okolnosti i određene radne organizacije i šireg društveno-ekonomskog konteksta. Uviđanje neophodnosti i načina primjene znanja iz različitih oblasti psihologije u rješavanju problema vezanih za ponašanje ljudi na radu (na teorijskom, istraživačkom i praktičnom nivou) | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.poznaje fenomene koji pripadaju oblasti psihologije rada; 2.identifikuje psihološke korelate uspjeha na radu; 3.posjeduje znanja iz oblasti ergonomije; 4.planira profesionalnu orijentaciju i selekciju; 5.identifikuje organizacionu strukturu i dizajn; 6.analizira procese koji karakterišu donošenje odluka u organizacijama; 7.identifikuje principe komunikacije u organizacijama, te uporedi njihove ishode. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Nada Purić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, priprema za kolokvijum, seminarski rad, pismeni i usmeni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Psihologija rada kao primijenjena nauka  Problemi psihologije rada  Psihološki korelati uspjeha na radu. Fizički uslovi rada.  Ergonomski zahtjevi posla. Ekonomija vremena i pokreta. Cirkadijalni ritmovi.  Faktori koji doprinose povredama na radu. Umor i monotonija na poslu.  **I Kolokvijum**  Profesionalna orijentacija  Analiza posla. Područja analize posla. Postupci za dobijanje podataka u analizi posla.  Profesionalna orijentacija i selekcija. Načini dobijanja podataka o kandidatu. Profesionalni razvoj kadrova.  **II Kolokvijum**  Ličnost i individualne razlike u organizacionom ponašanju  Međuljudska komunikacija u organizacijama  Donošenje odluka u organizacijama  Organizaciona struktura i dizajn  **Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min**  **Struktura:**  **1 sat i 30 min** predavanja  **1 sat i 30 min** vježbi  **3 sati i 25 min** samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati, 40 min) x 16 = **106 sati i 40 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati, 40 min) = **13 sati i 20 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da obavezno prisustvuju nastavi i rade dva kolokvijuma. | | | |
| **Literatura:**  Grinberg. Dž., Baron. R. A. (1998): *Ponašanje u organizacijama: razumevanje i upravljanje ljudskom stranom rada,* Želnik.Beograd  Čukić, B. (2004): *Psihologija rada – usklađivanje čovjeka i posla.* ICIM, Kruševac  Dunđerović, R. (2004): *Osnovi psihologije menadžmenta.* Fakultet za menadžment. Novi Sad  **Šira literatura:**  Aamodt, M. G. (2004) *Applied industrial/Organizational Psychology* (Fourth Edition). Wadsworth/Thompson: Belnont, CA.  Warr P. (Ed.) (2002). *Psychology at Work* (Fifth Edition). Peguin Books.  Petz, B. (1987) *Psihologija rada,* Škotska knjiga, Zagreb.  Kovačević, P., Petrović, I. (2000) Privlačenje i selekcija ljudi*, Ekonomika preduzeća,* XLVIII,novembar-decembar, 256-277.  Petrović, I., Kovačević, P. (2000) Analiza posla, *Ekonomika preduzeća,* XLVIII, novembar-decembar, 278-285. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Dva kolokvijuma sa 20 poena (ukupno 40 poena),  Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena,  Završni ispit 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno skupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: dr Nada Purić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Kvantitativne metode u psihologiji | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni u Modulu II | VI | ***4*** | 2P+0V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Studijski programi za koje se organizuje: PSIHOLOGIJA* Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Cilj izučavanja predmeta je osposobljavanje studenata da sami nauče da koriste literaturu i razne druge izvore koji su im potrebni za pisanje i vrjednovanje neučnih članaka. | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što položi ispit, studnet je u mogućnosti da: 1. poznaje konceptualno i metodološki složenije procedure koje karakterišu kvantitativna istraživanja; 2. analizira kvalitet određenih tipova istraživanja koja su vezana za specifične naučne probleme; 3. dizajnira i primjenjuje osnovna metodološka načela u sastavljanju predloga istraživanja; 4. timski radi na realizaciji istraživanja; 5. obrađuje i objašnjava prikupljene podatke. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: vanr.prof. Vasilije Gvozdenović*** | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit. | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  Računarski oslonjeno mjerenje  Računarski oslonjena interpretacija  Kako odabrati dobar test  Usmeno naučno saopštenje  Jezik psihologije i pravila pisanja naučnog rada  Navodjenje literature  Vrjednovanje  ***Kolokvijum I***  Klaster analiza  Diskriminativna analiza  Faktorska analiza  Kanonička korelaciona analiza  ***II Kolokvijum***  Analiza sadržaja  ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju nastavi, rade dva testa. | | | |
| ***Konsultacije:*** | | | |
| Opterećenje studenata na predmetu: | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  0 sati vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 5 sati i 20 minuta sati = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| ***Literatura:***  Kovačić Z. (1994): *Multivarijaciona analiza,* Univerzitet u Beogradu, Ekonomski fakultet, Beograd.  Tenjović, L. (2002). *Statistika u psihologiji – priručnik.* Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.  Pero Šipka-odabrani članci | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),  Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena,  Završni ispit 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: *prof. Vasilije Gvozdenović* | | |
| ***Napomena:***Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Metode i tehnike* *socijalnopsiholoških istraživanja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obaveznina Modulu II | VI | 4 | *2p+0v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Psihologija**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ne postoji | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Cilj ovog predmeta je da se studenti osposobe za realizaciju istraživanja koja pripadaju oblasti socijalne psihologije. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. razlikuje metode, tehnike istraživanja, vrste istraživačkih nacrta; 2. organizuje adekvatan istraživački kontekst; 3. projektuje i realizuje istraživanje; 4. napiše izvještaj o obavljenom istraživanju; 5. prezentuje praktične implikacije i predloži mjere unapređenja istraživačkog rada. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog istraživačkog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Osnovne metode i tehnike istraživanja u socijalnoj psihologiji  Vrste istraživačkih nacrta  Neeksperimentalna istraživanja u socijalnoj psihologiji  Eksperimentalna istraživanja u socijalnoj psihologiji  Kontekst istraživanja: akteri i njihove uloge.  Pitanja etike u istraživačkom radu.  Faze istraživačkog procesa.  Struktura projekta.  Pisanje izvještaja o obavljenom istraživanju.  Teorijski dio istraživanja: problem, predmet, ciljevi, hipoteze, varijable.  Metodološki dio istraživanja: operacionalne definicije, uzorak, postupci prikupljanja podataka.  Postupci obrade podataka u socijalnopsihološkim istraživanjima.  Tehnike za ispitivanje stavova.  Realizacija istraživanja na terenu.  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  0 sati vježbi  3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x 5 sati i 20 minuta sati = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan istraživački rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Bujas, Z. (1981). *Uvod u metode eksperimentalne psihologije.* Zagreb: Školska knjiga.  Fulgosi, A. (1984). *Faktorska analiza*. Zagreb: Školska knjiga.  Graziano, A. M, & Raulin, M. L. (2000). Research Methods: A Process of Inquiry. Allyn and Bacon, Boston.  Havelka, N. (1998). Metode i tehnike socijalnopsiholoških istraživanja. Centar za primenjenu psihologiju. Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * istraživački rad sa 15 poena; * dva kolokvijuma sa po 15 poena (ukupno 30); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. Studenti ne mogu pristupiti ispitu dok ne predaju izvještaj o istraživanju. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |